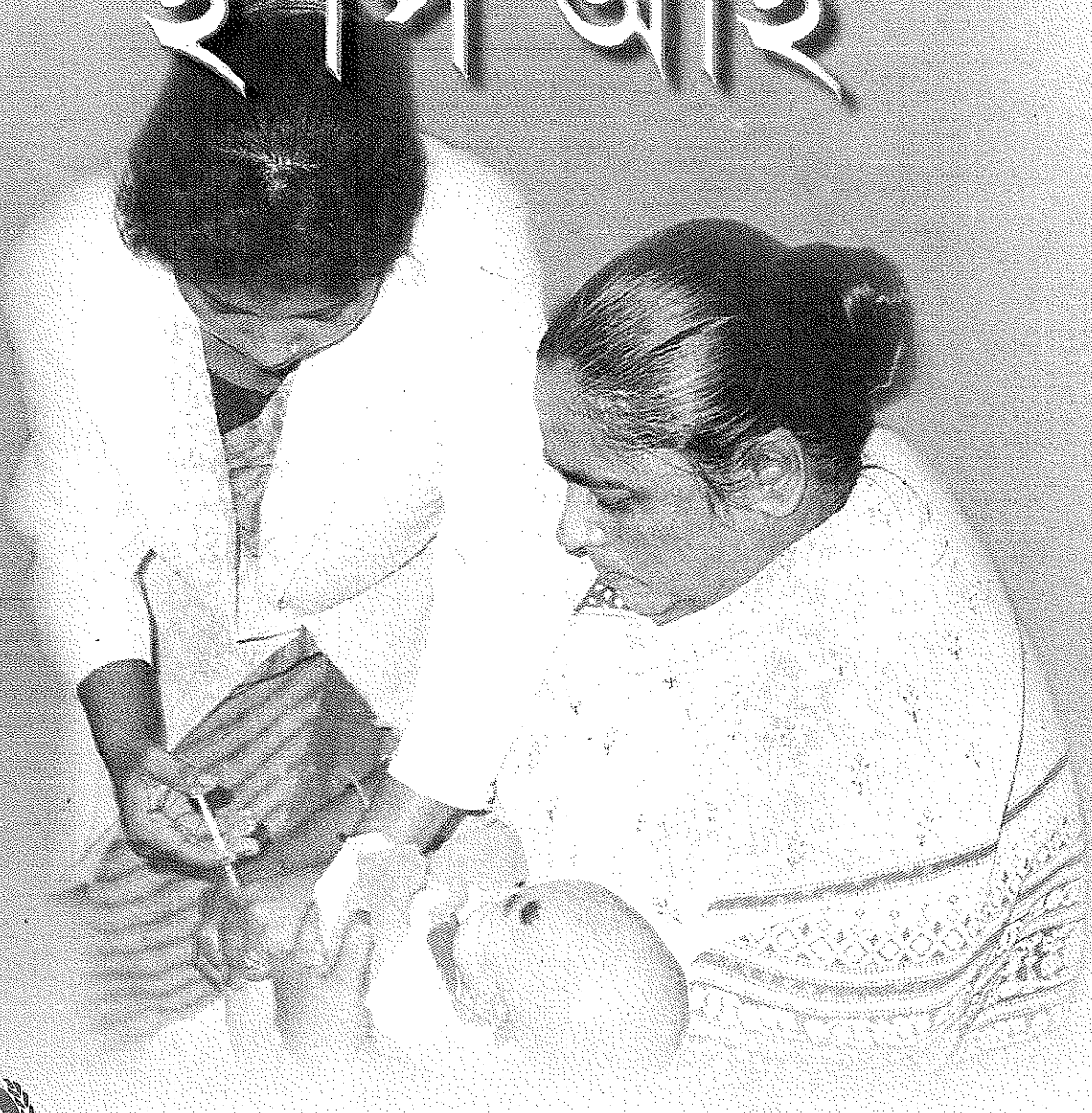


অত্যাৱশ্যকীয় সেৱা প্যাকেজ

প্রশিক্ষণ মডিউল



ই পি আই



অপারেশন্স ৱিসার্চ প্রজেক্ট

হেল্থ এণ্ড পপুলেশন এক্সটেনশন ডিভিশন

ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার ফর ডায়রিয়াল ডিজিজ ৱিসার্চ, বাংলাদেশ

WQ 100.JB2
B418e
1998
cop.2

RE
FOR HEALTH AND
POPULATION RESEARCH

অত্যাৱশ্যকীয় সেৱা প্যাকেজ
Essential Services Package (ESP)

প্রশিক্ষণ মডিউল - ৫



ই পি আই
(EPI)

অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট
হেল্থ এণ্ড পপুলেশন এক্সটেনশন ডিভিশন
ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার ফর ডায়রিয়াল ডিজিজ রিসার্চ, বাংলাদেশ

১৯৯৮

ICDDR,B Special Publication No. 79

প্রণয়নে	:	ডাঃ সুরাইয়া বেগম
সহযোগিতায়	:	ডাঃ সুমনা সাফিনাজ
পরিকল্পনায়	:	ডঃ আবদুল্লাহ-হেল বাকী প্রফেসর বরকত-ই-খুদা ডঃ ক্রীস টুনন
কম্পিউটার কম্পোজ	:	সুভাষ চন্দ্র সাহা মোঃ ইউসুফ
প্রচ্ছদ পরিকল্পনা	:	আসেম আনসারী
কালার স্ক্যানিং	:	গ্রাফিক স্ক্যান লিঃ
প্রচ্ছদ ছবি	:	আইসিডিডিআর,বি কর্তৃপক্ষ

ICDDR,B Special Publication No. 79

ISBN: 984-551-157-0

© 1998, International Centre for Diarrhoeal Disease Research, Bangladesh

প্রকাশনায়ঃ

অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট

হেলথ এণ্ড পপুলেশন এক্সটেনশন ডিভিশন

ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার ফর ডায়রিয়া ডিজিজ রিসার্চ, বাংলাদেশ (আইসিডিডিআর,বি)

জি.পি.ও. বক্স নং ১২৮, ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ

ফোনঃ ৮৮০-২-৮৭১৭৫২ - ৮৭১৭৬০; ফ্যাক্সঃ ৮৮০-২-৮৭১৫৬৮ ।

ICDDR,B LIBRARY	
ACCESSION NO.	031612
CLASS NO.	WQ 100.JB2
SOURCE	COST

প্রচ্ছদ মুদ্রনেঃ সেবা প্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা

W& 100. JB2
B418e
1998
cop.2

ICDDR,B LIBRARY
DHAKA 1212



সচিব
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শুভেচ্ছা

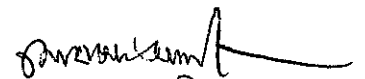
গত দেড়যুগেরও বেশী সময় ধরে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এবং আই সি ডি ডি আর বি-র অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট (যা ইতিপূর্বে এম.সি.এইচ. এফ.পি. আরবান ও রুরাল এক্সটেনশন প্রজেক্ট নামে দু'টি পৃথক প্রজেক্ট হিসেবে কার্যরত ছিল) যৌথভাবে কাজ করে আসছে। অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট মাঠ পর্যায়ে বিভিন্ন বিষয়ে প্রায়োগিক গবেষণার মাধ্যমে জাতীয় স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচীর ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন, সেবার মান বৃদ্ধি ও স্থায়িত্বশীলতা অর্জনের পথ ও পদ্ধতি নিরূপণে কাজ করে চলেছে। উল্লেখ্য যে, এই প্রজেক্টের গবেষণালব্ধ সুফল জাতীয় স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচীতে অন্তর্ভুক্ত হয়ে আসছে।

বর্তমানে জাতীয় স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কর্মসূচীর আওতায় অত্যাবশ্যিকীয় সেবা প্যাকেজ প্রদানের প্রয়োজনীয়তা সংশ্লিষ্ট সকল মহল কর্তৃক স্বীকৃত হয়েছে। স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা সেবার গ্রহণযোগ্যতা বৃদ্ধির অন্যতম প্রধান শর্ত হচ্ছে উন্নত মানের সেবা প্রদান এবং আমরা জানি, উন্নতমানের সেবা প্রদানের নিশ্চয়তা বিধানের জন্য কার্যকরী প্রশিক্ষণের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। সেবা প্রদানের সঠিক নির্দেশনা ইতিপূর্বে বাংলা ও ইংরেজী ভাষায় অত্যাবশ্যিকীয় স্বাস্থ্যসেবা প্যাকেজ প্রটোকল প্রকাশিত হয়েছে।

স্বাস্থ্যসেবা প্রদানকারীরা যেন সঠিক উপায়ে এবং যথাযথভাবে এই প্রটোকলটি ব্যবহার করে সেবা দিতে পারেন, সে উদ্দেশ্যে এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজটি প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে প্রশিক্ষণ অধিবেশন পরিচালনার পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া এবং প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। আশাকরি এই প্যাকেজ অনুসরণ করে প্রশিক্ষকগণ খুব সহজেই অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতিতে ফলপ্রসূভাবে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা করতে পারবেন।

অত্যাবশ্যিকীয় স্বাস্থ্যসেবা বাস্তবায়নে প্রায়োগিক গবেষণার উদ্দেশ্যে ছয়টি প্রাথমিক সেবা কেন্দ্রে অর্থাৎ তিনটি সরকারী ডিসপেন্সারী ও তিনটি এনজিও ক্লিনিকে সেবা প্রদানকারীদের প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্যে এ প্যাকেজটি প্রণয়ন করা হয়েছিল। এ প্রকাশনায় NIPHP (জাতীয় সম্বন্ধিত জনসংখ্যা ও স্বাস্থ্য কর্মসূচী) পার্টনারদের যৌথ প্রচেষ্টায় প্রণীত বিভিন্ন বিষয় অভিযোজন করা হয়েছে।

বর্তমান প্রয়োজনকে সামনে রেখে অত্যাবশ্যিকীয় সেবা প্রশিক্ষণ প্যাকেজ প্রকাশের সময়োচিত পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য আমি আন্তরিকভাবে আই সি ডি ডি আর, বি-র অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্টকে ধন্যবাদ জানাই। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, সরকারী ও বেসরকারী সেবাকেন্দ্রের প্রশিক্ষকগণ এই প্রশিক্ষণ প্যাকেজ ব্যবহার করে উন্নতমানের প্রশিক্ষণ প্রদানে সক্ষম হবেন।


মোহাম্মদ আলী

A-031612

11 6 SEP 1998

স্বীকৃতি পত্র

আইসিডিডিআর,বি এবং গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের যৌথ উদ্যোগে এই অপারেশন রিসার্চ প্রজেক্টটি বাস্তবায়িত হয়েছে। এই প্রকল্পের প্রাথমিক উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রায়োগিক গবেষণা করা, গবেষণালব্ধ ফলাফল প্রচার করা এবং কারিগরি সাহায্য প্রদানের মাধ্যমে জাতীয় স্বাস্থ্য এবং জনসংখ্যা কর্মসূচীর (সরকারী, বেসরকারী ও বানিজ্যিক খাতে) উন্নয়ন করা।

আইসিডিডিআর,বি-এর সাথে যৌথ চুক্তিনামা নং ৩৮৮-০০৭১-এ-০০-৩০১৬-০০ এর অধীনে ইউ এস এ আই ডি (USAID) এই প্রকাশনায় আর্থিক সাহায্য দিয়েছে। আইসিডিডিআর,বি কে আর্থিক সহায়তা প্রদানকারী দাতা সরকারসমূহ হচ্ছে, অস্ট্রেলিয়া, বাংলাদেশ, বেলজিয়াম, কানাডা, জাপান, নেদারল্যান্ড, নরওয়ে, সৌদি আরব, শ্রীলংকা, সুইডেন, সুইজারল্যান্ড, গ্রেটব্রিটেন এবং আমেরিকা। সহায়তা প্রদানকারী আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহের মধ্যে রয়েছে আরব গাল্ফ ফান্ড, ইউরোপিয়ান ইউনিয়ন, ইউনিসেফ, ইউএনডিপি এবং ওয়ার্ল্ড হেলথ অরগানাইজেশন। ফাউন্ডেশনগুলোর মধ্যে রয়েছে আগা খান ফাউন্ডেশন, চাইল্ড হেলথ ফাউন্ডেশন, ফোর্ড ফাউন্ডেশন, পপুলেশন কাউন্সিল, রকফেলার ফাউন্ডেশন, থ্র্যাশার রিসার্চ ফাউন্ডেশন এবং জর্জ ম্যাশন ফাউন্ডেশন। বেসরকারী সংস্থাসমূহের মধ্যে রয়েছে ইস্ট ওয়েস্ট সেন্টার, হেলেন কেলার ইন্টারন্যাশনাল, ইন্টারন্যাশনাল এটমিক এনার্জি এজেন্সী, ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার ফর রিসার্চ অন উইমেন, ইন্টারন্যাশনাল ডেভেলপমেন্ট রিসার্চ সেন্টার, ইন্টারন্যাশনাল লাইফ সাইপেস ইনস্টিটিউট, ক্যারোলিনস্কা ইনস্টিটিউট, লন্ডন স্কুল অব হাইজিন এন্ড ট্রপিক্যাল মেডিসিন, লেডেরলি প্রাক্সিস, ন্যাশনাল ইনস্টিটিউট অব হেলথ, নিউ ইংল্যান্ড মেডিসিন সেন্টার, প্রক্টর এন্ড গ্যাম্বল, র্যান্ড কর্পোরেশন, স্যোশাল ডেভেলপমেন্ট সেন্টার অব ফিলিপাইন, সুইস রেড ক্রস, জন হপকিন্স ইউনিভার্সিটি, ইউনিভার্সিটি অব অ্যালাবামা এ্যাট বার্মিংহাম, ইউনিভার্সিটি অব লোয়া, ইউনিভার্সিটি অব গোটের্ভর্গ, ইউ সি বি অসমোটিক্স লিমিটেড, ওয়াশার এ,জি এবং আরোও অন্যান্য সংস্থা।

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

এই প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পর্যালোচনা করে যাঁরা মূল্যবান পরামর্শ ও মতামত প্রদান করে বিশেষ অবদান রেখেছেন, তাঁরা হচ্ছেনঃ

ডাঃ এ, এম, জাকির হোসেন	পরিচালক, পি এইচ সি, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর
ডাঃ সামসুল হক	প্রকল্প পরিচালক, ইপিআই
ডাঃ জাফর আহমেদ হাকীম	প্রকল্প পরিচালক, এফপিসিএসপি, পরিকল্পনা অধিদপ্তর
ডাঃ এস এম আসিব নাসিম	প্রাক্তন প্রকল্প পরিচালক, সি ডি ডি প্রকল্প
ডাঃ এনামুল করিম	আই ই ডি সি, আর
ডাঃ আনুওয়ারুল হক মিয়া	যৌন রোগ নিয়ন্ত্রণ প্রকল্প
ডাঃ খায়রুল ইসলাম	প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল
মিসেস লায়লা বাকী	ইউরোপিয়ান কমিশন
ডাঃ শবনম শাহনাজ	পাথফাইন্ডার ইন্টারন্যাশনাল
মিঃ মোহাম্মদ আলী ভূইয়া	আই সি ডি ডি আর,বি
ডঃ সুব্রত রাউথ	আই সি ডি ডি আর,বি
ডাঃ শেখ আমিনুল ইসলাম	আই সি ডি ডি আর,বি
ডাঃ সেলিনা আমিন	আই সি ডি ডি আর,বি

এ ছাড়া এই কারিকুলাম প্রণয়নে যাঁদের সুচিন্তিত পরামর্শ ও নেতৃত্ব বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, তাঁরা হলেনঃ

প্রফেসর বরকত-ই-খুদা	অপারেশন রিসার্চ প্রজেক্ট, আই সি ডি ডি আর,বি
ডঃ ক্রীস টুনন	অপারেশন রিসার্চ প্রজেক্ট, আই সি ডি ডি আর,বি

সম্প্রসারিত টিকাদান কর্মসূচী (ইপিআই)

সূচীপত্র

প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য ও কর্মসূচী	১
টিকাদান কর্মসূচী ও ৬টি মারাত্মক রোগ	৩
টিকাদান সময়সূচী	১০
'ভিটামিন এ'র অভাব প্রতিরোধ	১৬
ভূমিকান্তিনয়ঃ ইপিআই দিবসে/কেন্দ্রে অন্যান্য সেবা	২২
ভূমিকান্তিনয়ঃ অন্যান্য কেন্দ্রে/দিনে প্রয়োজনীয় পরামর্শ	২৯
টিকাদান কেন্দ্র পরিদর্শন	৩৩
এন আই ডি (National Immunization Day)	৪০
ধারণা যাচাই পত্র	৪৫

প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েল ব্যবহার করার নিয়ম

- প্রশিক্ষকদের সাহায্য করার জন্য এই ম্যানুয়েলটি প্রণীত হয়েছে। এর উপর ভিত্তি করে নির্ধারিত অধিবেশনগুলো পরিচালনা করা যাবে।
- প্রশিক্ষণ কর্মসূচী অংশগ্রহণমূলক ও কার্যকর করার জন্য যে প্রক্রিয়া ও প্রশিক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে তা আগে থেকে পড়ে প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি নিন।
- বিভিন্ন ক্ষেত্রে যেমন রোগের নাম, ওষুধ, সাধারণভাবে ব্যবহৃত কিছু শব্দ ইংরেজীতে ব্যবহার করা হয়েছে। সেশন পরিচালনায় সহজতা অর্থাৎ অংশগ্রহণকারীর স্বাচ্ছন্দ্য অনুযায়ী বাংলা অথবা ইংরেজী ব্যবহার করতে পারেন।
- প্রশিক্ষণের প্যাকেজের দশটি সেবার জন্য একটি পরিচিতি অধিবেশন ও যোগাযোগের সেশন তৈরী করা হয়েছে। সেশনটি আপনার সুবিধামতো প্রশিক্ষণ কর্মসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করে নেবেন। তবে কর্মসূচীর প্রথম দিকে করা বাঞ্ছনীয়। এতে অংশগ্রহণকারীরা গ্রহীতার সাথে সফল যোগাযোগের প্রক্রিয়া সঠিকভাবে অনুধাবন করতে পারবেন যা পরবর্তীতে ভূমিকাভিনয় বা অনুশীলনে সহায়ক হবে।
- প্রশিক্ষণকে উপভোগ্য ও আকর্ষণীয় করার সম্ভাব্য উপায় হিসেবে ম্যানুয়েলে কিছু খেলার উল্লেখ রয়েছে। এক্ষেত্রে দূরীকরণার্থে উদ্দীপক হিসাবেও কোন কোন খেলা ব্যবহার করা যেতে পারে।
- প্রশিক্ষণপূর্ব ও পরবর্তী ধারণা যাচাই করার জন্য প্রতিটি বিষয়ের শেষে একটি মূল্যায়ন পত্র সংযোজন করা হয়েছে। এটি একটি নমুনা মাত্র। প্রশিক্ষক ইচ্ছে করলে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করতে পারেন।
- প্রতিটি সেশনের উদ্দেশ্য অনুযায়ী সেশন পরিচালনার প্রক্রিয়া ধাপে ধাপে আলোচনার পর 'বিষয় সম্পর্কিত তথ্য' shade/বক্সে দেয়া হয়েছে।
- অনুশীলন ও দক্ষতা বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে হাসপাতাল বা ক্লিনিক পরিদর্শনের সময়সীমা অথবা দিন প্রয়োজন অনুযায়ী বাড়ানো যেতে পারে। যেমন ডায়রিয়া, শ্বাসতন্ত্রের সংক্রমণ বা প্রজননতন্ত্র/যৌনবাহিত সংক্রমণ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে। এ ছাড়া কোন বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজনে ক্লিনিক ভিজিটের আয়োজন করা যেতে পারে।
- যে সমস্ত সেশনে VIPP কার্ড ব্যবহার করা হয়েছে, নমুনা হিসাবে কিছু রঙের উল্লেখ আছে। VIPP এর নীতিমালা অনুসরণ করে আপনার সুবিধা অনুযায়ী অন্য কোন রঙ ব্যবহার করতে পারেন। VIPP কার্ড ব্যবহারের নিয়ম প্রশিক্ষণ পদ্ধতিতে উল্লেখ করা হয়েছে।
- জাতীয় নীতিমালা অনুযায়ী শিশুকে প্রথম ৬ মাস পর্যন্ত (৫ মাসের পরিবর্তে) শুধুমাত্র বুকের দুধ দিতে বলুন। ৬ মাস পূর্ণ হলে বুকের দুধের পাশাপাশি বাড়তি খাবার দিতে হবে।

ইপিআইঃ প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য ও কর্মসূচী

স্থিতি : ১৫ মিনিট

পূর্বপ্রস্তুতি : - প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য ট্রান্সপারেন্সী বা পোস্টার পেপারে লিখে নিন।
- প্রশিক্ষণ কর্মসূচী প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীর জন্য কপি করে রাখুন।

প্রক্রিয়া : - সবাইকে স্বাগত জানিয়ে 'ইপিআই' কোর্সটির সূচনা করুন। ট্রান্সপারেন্সী অথবা পোস্টার পেপার দেখিয়ে কোর্সের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন।
- কর্মসূচীর কপি প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীর হাতে দিন এবং কর্মসূচী আলোচনা করুন। কর্মসূচী আলোচনার সময় প্রশিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন পদ্ধতি, উপকরণ বিশেষতঃ অংশগ্রহণকারীদের সক্রিয় অংশগ্রহণের প্রতি গুরুত্ব দিন। আলোচনার সময় চা বিরতি ও মধ্যাহ্ন বিরতির সময় উল্লেখ করুন।

প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য

প্রশিক্ষণ শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ক. টিকাদান কর্মসূচী, সময়সূচী ও ৬টি মারাত্মক রোগ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিতে পারবেন;
- খ. ভিটামিন 'এ'র অভাব প্রতিরোধ ও বিভিন্ন অভাবজনিত সমস্যা চিহ্নিত করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাপনা দিতে পারবেন;
- গ. ইপিআই এর পাশাপাশি অন্যান্য সেবা যেমন বুকের দুধ, বাড়তি খাবার ও পরিবার পরিকল্পনা ইত্যাদি সম্পর্কে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিতে পারবেন।

সম্প্রসারিত টিকাদান কর্মসূচী (ইপিআই)

স্থিতিঃ ২ দিন
প্রশিক্ষণ কর্মসূচী*

১ম দিন

সময়	পাঠ	অধিবেশন
৯ঃ০০ - ৯ঃ১৫		প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য ও কর্মসূচী
৯ঃ১৫ - ৯ঃ৩০		প্রশিক্ষণ-পূর্ব ধারণা যাচাই
৯ঃ৩০ - ১০ঃ৪৫		চা বিরতি
৯ঃ৪৫ - ১১ঃ০০	১	টিকাদান কর্মসূচী ও ৬টি মারাত্মক রোগ
১১ঃ০০ - ১১ঃ১৫		উদ্দীপক খেলা
১১ঃ১৫ - ১২ঃ৩০	২	টিকাদান সময়সূচী
১২ঃ৩০ - ১ঃ৩০		মধ্যাহ্ন বিরতি
১ঃ৩০ - ২ঃ৩০	৩	'ভিটামিন এ'র অভাব প্রতিরোধ
২ঃ৩০ - ২ঃ৪৫		চা বিরতি
২ঃ৪৫ - ৪ঃ০০	৪	ভূমিকাভিনয়ঃ ইপিআই দিবসে/কেন্দ্রে অন্যান্য সেবা
৪ঃ০০ - ৫ঃ০০	৫	ভূমিকাভিনয়ঃ অন্যান্য কেন্দ্রে/দিনে প্রয়োজনীয় পরামর্শ

২য় দিন

সময়	পাঠ	অধিবেশন
৯ঃ০০ - ৯ঃ১৫		টিকাদান কেন্দ্র পরিদর্শনের প্রস্তুতি
৯ঃ১৫ - ৯ঃ৩০		চা বিরতি
৯ঃ৩০ - ১ঃ০০	৬	টিকাদান কেন্দ্র পরিদর্শন
১ঃ০০ - ২ঃ০০		মধ্যাহ্ন বিরতি
২ঃ০০ - ২ঃ৪৫	৭	এন আই ডি (National Immunization Day)
২ঃ৪৫ - ৩ঃ০০		চা বিরতি
৩ঃ০০ - ৪ঃ০০		প্রশিক্ষণ পরবর্তী ধারণা যাচাই এর প্রস্তুতি
৪ঃ০০ - ৪ঃ১৫		প্রশিক্ষণ পরবর্তী ধারণা যাচাই

* অংশগ্রহণকারীর বা সংস্থার প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবর্তন করা যেতে পারে।

টিকাদান কর্মসূচী (ইপিআই) ও ৬টি মারাত্মক রোগ

পাঠ	: ১
স্থিতি	: ১ ঘন্টা ১৫ মিনিট
উদ্দেশ্য	: অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ক. ইপিআই কর্মসূচীর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা উল্লেখ করতে পারবেন;
খ. জাতীয় ও বিভিন্ন পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা বলতে পারবেন; এবং
গ. প্রতিরোধযোগ্য ৬টি রোগ ও তার লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবেন।

পাঠ পরিকল্পনা

উদ্দেশ্য	বিষয়	স্থিতি	পদ্ধতি	উপকরণ
	সূচনা	৫ মি.	উপস্থাপনা	ট্রান্সপারেঙ্গী/পোষ্টার পেপার
ক	কর্মসূচীর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা	১০ মি.	প্রশ্নোত্তর	ট্রান্সপারেঙ্গী
খ	জাতীয় ও অন্যান্য পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা	১৫ মি.	ধারণা প্রকাশ	ট্রান্সপারেঙ্গী
গ	প্রতিরোধযোগ্য ৬টি রোগ	৩৫ মি.	ছোট দলে আলোচনা	ফ্লিপ চার্ট/পোষ্টার
	শিক্ষণ মূল্যায়ন	১০ মি.	পর্যালোচনা	---

- পূর্বপ্রস্তুতি** :
- 'সেশনের উদ্দেশ্য', 'কর্মসূচীর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা' এবং 'বিভিন্ন পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা'র ট্রান্সপারেন্সী তৈরী করুন।
 - ৬টি রোগের ছবিসহ একটি ফ্লিপচার্ট/পোস্টার জোগাড় করে রাখুন।
 - লটারী করার জন্য ৬টি রোগের নাম ৬টি কাগজে/কার্ডে লিখে রাখুন।
 - মূল্যায়নের জন্য নিউজপ্রিন্ট ও মাসকিং টেপ দিয়ে একটি বল তৈরী করুন অথবা ১টি বল যোগাড় করে রাখুন।

সূচনা

স্থিতি

: ৫ মিনিট

প্রক্রিয়া

: অংশগ্রহণকারীদের সাথে শুভেচ্ছা বিনিময় করুন। সেশনের উদ্দেশ্য লেখা ট্রান্সপারেন্সীটি দেখিয়ে এক বা একাধিক অংশগ্রহণকারীকে পড়তে বলুন।

উদ্দেশ্য-ক

: কর্মসূচীর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা

স্থিতি

: ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া

- ▶ প্রশ্ন করুন, 'আগামী ২০০০ সালের মধ্যে ইপিআই কর্মসূচীর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা কি?' (প্রয়োজনে উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা বলতে কি বোঝায় বা দুটোর মধ্যে পার্থক্য কি এ সম্পর্কে ধারণা দেয়া যেতে পারে।)
- ▶ অংশগ্রহণকারীদের উত্তরগুলো বিবেচনা করে উদ্দেশ্য বোর্ডের বামদিকে ও লক্ষ্যমাত্রা বোর্ডের ডানদিকে লিখুন। এবার ট্রান্সপারেন্সী দেখিয়ে উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা ব্যাখ্যা করুন এবং এই উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে আমাদের সকলের ভূমিকা গুরুত্বসহকারে উল্লেখ করুন।

উদ্দেশ্য

সম্প্রসারিত টিকাদান কর্মসূচীর মাধ্যমে শিশু ও মায়াদের রোগ ব্যাধি ও মৃত্যুর হার কমিয়ে আনা।

লক্ষ্যমাত্রা

- ১। এক বছর বয়সের সকল শিশুর এবং ১৫-৪৯ বছর বয়সের সকল মহিলাদের কমপক্ষে শতকরা ৮০ ভাগকে নিয়ম অনুযায়ী টিকা দেয়া।
- ২। পোলিও রোগ নির্ণয় করা।
- ৩। হাম রোগের হার শতকরা ৯০ ভাগ এবং হামের কারণে মৃত্যু হার শতকরা ৯৫ ভাগ কমিয়ে আনা।
- ৪। নবজাতকের ধনুষ্ঠংকার রোগের হার শূন্যের কোঠায় নামিয়ে আনা।

- উদ্দেশ্য-খ : জাতীয় ও বিভিন্ন পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা
- স্থিতি : ১৫ মিনিট
- প্রক্রিয়া :
- ▶ এভাবে বলুন, 'আমরা এতক্ষন ২০০০ সালের লক্ষ্যমাত্রা দেখলাম কিন্তু এখন পর্যন্ত আমাদের লক্ষ্যমাত্রা কতটুকু অর্জিত হয়েছে তা কি আমরা জানি?'
 - ▶ যদি কেউ উত্তর দিতে উৎসাহী হন তাকে সুযোগ দিন এবং উত্তরগুলো বোর্ডে লিখুন। অন্যদের মতামত আহ্বান করুন।
 - ▶ জাতীয় পর্যায়ে লক্ষ্যমাত্রা বলার পর সুনির্দিষ্টভাবে গ্রাম, শহর ও বস্তি এলাকায় কতটুকু লক্ষ্যমাত্রা অর্জিত হয়েছে তা জিজ্ঞেস করুন। কারণ উত্তর সঠিক হলে প্রশংসা করুন।
 - ▶ এবার ট্রান্সপারেন্সী দেখিয়ে বিভিন্ন পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা আলোচনা করুন এবং উল্লেখ করুন যে, এই তথ্যগুলো বিভিন্ন সূত্র থেকে নেয়া। তবু আমরা এ তথ্য থেকে বিভিন্ন এলাকার কভারেজ এর একটি তুলনামূলক চিত্র পেতে পারি। যেমন শহর এলাকার কভারেজ যদিও গ্রাম এলাকার চেয়ে বেশী কিন্তু শহরের বস্তি এলাকার অবস্থা অত্যন্ত করুণ।

ইপিআই : বিভিন্ন পর্যায়ে অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা

জাতীয় পর্যায়ে	: ৭৬% *
• গ্রাম পর্যায়ে	: ৫৭.৫% **
• শহর	: ৭০.৪% **
- শহর এলাকার বস্তি পর্যায়ে	: ৩৮.৩% ***
- শহরের অন্যান্য এলাকা (বস্তি ছাড়া)	: ৬৯% ***

সূত্র: * *National Coverage Evaluation Survey, EPI, May 1995*
 ** *Demographic Health Survey 1993-1994*
 *** *Immunization Coverage in Urban area of Bangladesh: Findings from zone 3 of Dhaka City, 1995*

- উদ্দেশ্য-গ : ৬টি মারাত্মক রোগ
- স্থিতি : ৩৫ মিনিট
- প্রক্রিয়া :
- ▶ অংশগ্রহণকারীদের ৩টি দলে ভাগ করুন। প্রতিটি দলকে লটারীর মাধ্যমে দুটো করে রোগ ভাগ করে দিন। দলীয় কাজের বিষয় অর্থাৎ প্রতিটি রোগের লক্ষণ ও প্রতিরোধ পোষ্টারে লিখে আনতে বলুন। দলে বসে কাজ করার নিয়মগুলো স্মরণ করিয়ে দিন ও ১০ মিনিট সময় নির্ধারণ করুন। দলীয় কাজের সময় বিভিন্ন দলে ঘুরে দেখুন ও সকলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন।

- ▶ নির্দিষ্ট সময় পর সবাইকে বড় দলে ফিরে আসতে বলুন। প্রতিটি দলের উপস্থাপনার পর অন্যান্য দলের মতামত নিন। কোন উল্লেখযোগ্য গুরুত্বপূর্ণ পয়েন্ট বাদ পড়ে গেলে তা উল্লেখ করুন ও যোগ করে দিন।
- ▶ প্রত্যেক দলের উপস্থাপনার পর হাততালি দিয়ে অভিনন্দন জানান।

নবজাতকের ধনুষ্টংকার

লক্ষণ

নবজাতকের ধনুষ্টংকার শিশুমৃত্যুর একটি প্রধান কারণ।

জন্মের প্রথম দুইদিন শিশু স্বাভাবিকভাবে কাঁদতে ও দুধ চুষে খেতে পারে।

জন্মের ৩-২৮ দিনের মধ্যে শিশু বুকের দুধ খাওয়া বন্ধ করে দেয়, শিশুর মুখ ও চোয়াল শক্ত হয়ে যায় এবং জোরে কাঁদতে পারে না। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই শিশু মারা যায়।

প্রতিরোধ

নিরাপদ প্রসব ও নাড়ী কাটার জন্য জীবাণুমুক্ত উপকরণ ব্যবহার করতে হবে।

সন্তান ধারণক্ষম সব মহিলাদের (১৫-৪৯ বছর) ৫ ডোজ টিটি টিকা দিয়ে নিশ্চিত হতে হবে। যদি কোন গর্ভবতী মহিলা পূর্বে টিটি টিকা নিয়ে থাকেন, তবে ৫ ডোজ তালিকা অনুযায়ী তার কোন্ ডোজ দিতে হবে বা আদৌ দিতে হবে কি না তা নির্ধারণ করতে হবে।।

ডিপথেরিয়া

লক্ষণ

১-৩ দিন : শিশু খুব সহজেই ক্লান্ত হয়ে পড়ে, ঠিকমতো খায় না এবং খেলে না। গলা ফুলে যায় এবং কণ্ঠনালী বা গলার ভেতরে সরের মত সাদা আস্তরণ পড়ে।

৪-৬ দিন : শিশু ভীষণ দুর্বল হয়ে পড়ে, কণ্ঠনালীর গ্রন্থিগুলি খুব বেশী ফুলে যায়। কণ্ঠনালীতে ধূসর রঙের সুস্পষ্ট আস্তরণ পড়ে। এটা শ্বাসনালীতে ছড়িয়ে পড়তে পারে এবং শ্বাসকষ্টের সৃষ্টি করে। এ রোগ হৃৎপিণ্ড এবং স্নায়ুতন্ত্রকে আক্রান্ত করতে পারে এবং শিশুর মৃত্যু ঘটে।

প্রতিরোধ

শিশুর জন্মের এক বছরের মধ্যে একমাস পরপর তিন ডোজ ডিপিটি টিকা দিলে তা শিশুকে ডিপথেরিয়া থেকে রক্ষা করে। প্রথম ডোজ দেয়ার সবচেয়ে ভালো সময় হোল শিশুর ছয় সপ্তাহ বয়স।

ছপিং কাশি (পারটুসিস)

লক্ষণ

- ১ম সপ্তাহ : শিশুর জ্বর হয়, নাক দিয়ে পানি পড়ে, চোখ মুখ লাল হয়ে আসে, কাশি দেখা দেয়।
- ২য় সপ্তাহ : কাশি মারাত্মক আকার ধারণ করে। শিশুকে বেশ কষ্ট করে কাশতে হয়। চোখ স্ফীত ও লাল হয়ে যায়। কাশির পর শিশু ছপ শব্দ করে শ্বাস নেয়। অনেক সময় বমিও হয়।
- ৩-৬ সপ্তাহ : কাশি ধীরে ধীরে চলে যায়। ছপিং কাশির ফলে নিউমোনিয়া, অপুষ্টি এবং মস্তিষ্কের ক্ষতি হতে পারে।

ছয়মাসের কম বয়স্ক শিশু ছপ শব্দ ছাড়াও কাশতে পারে এবং বমি করতে পারে। যদি কাশি তিন সপ্তাহের বেশী সময় ধরে চলে তাহলে ছপিং কাশি বলে অনুমান করা যেতে পারে।

প্রতিরোধ

শিশুর এক বছর বয়সের মধ্যে একমাস পর পর তিন ডোজ ডিপিটি দিলে তা শিশুকে ছপিং কাশি থেকে রক্ষা করে। প্রথম ডোজ দেয়ার সবচেয়ে ভালো সময় হলো শিশুর ছয় সপ্তাহ বয়স। সাধারণতঃ ৬ মাস বয়সের মধ্যেই শিশু মারাত্মকভাবে ছপিং কাশিতে আক্রান্ত হয়ে থাকে, তাই শিশুর প্রতিরোধ ক্ষমতা গড়ে ওঠার লক্ষ্যে ৬ সপ্তাহ বয়স থেকেই ডিপিটি দেয়া শুরু করা অত্যন্ত জরুরী।

পোলিওমাইলাইটিস

লক্ষণ

- ১-৩ দিন : শিশুর জ্বর হয়।
- ৩-৫ দিন : মাথাব্যথা করে ঘাড় শক্ত হয়ে যায়, জ্বর থাকে, শিশুর হাত ও পা অবশ হয়ে যায়, শিশু দাঁড়াতে চায় না। এর ফলে শিশুর আক্রান্ত অংগের মাংসপেশী শুকিয়ে যায় এবং শিশু স্থায়ীভাবে পঙ্গু হয়ে যায়।

প্রতিরোধ

একমাস পর পর তিন ডোজ পোলিও টিকা শিশুর এক বছর বয়সের মধ্যে খাওয়ানো হলে তা শিশুকে পোলিও রোগ থেকে রক্ষা করে। প্রথম ডোজ দেয়ার সবচেয়ে ভালো সময় শিশুর ৬ সপ্তাহ বয়স।

যদি কোন শিশু ক্লিনিক বা হাসপাতালে জন্মগ্রহণ করে তাহলে তাকে জন্মের পর পরই এক ডোজ ওপিভি দিতে হবে। এটাকে অতিরিক্ত বলে গণ্য করতে হবে এবং শিশুর ৬ সপ্তাহ বয়স থেকে নিয়মিত তিন ডোজের ওপিভি দেয়া ছাড়াও হামের টিকার সাথে চতুর্থ ডোজ ওপিভি দিতে হবে।

হাম

লক্ষণ

- ১-৩ দিন : থচণ্ড জ্বর, সর্দি, কাশি, চোখ লাল হয়ে যাওয়া এবং পানিতে টলটল করা ।
- ৪ দিনঃ জ্বর কমে আসে, মুখে এবং শরীরে লালচে দানা দেখা দেয় ।
- ৬ দিন : দানা কালচে হয়ে একসময় খুসকির মতো হয়ে ঝরে যায় । হামের ফলে নিউমোনিয়া, ডায়রিয়া ও পুষ্টিহীনতা দেখা দিতে পারে । এমনকি মস্তিষ্কেরও ক্ষতি হতে পারে ।

প্রতিরোধ

শিশুর বয়স নয় মাস পূর্ণ হয়ে দশ মাসে পড়লে এক ডোজ হামের টিকা শিশুকে হাম রোগের হাত থেকে রক্ষা করে ।

পুষ্টিহীন শিশুরা হামের ফলে রোগ পরবর্তী জটিলতার সম্মুখীন হয় । পাঁচমাস পূর্ণ হবার পর শিশুদের ভিটামিন ও পুষ্টিকর, পরিপূরক খাবার খেতে দিলে তা তাদেরকে হাম পরবর্তী অন্যান্য রোগ থেকে রক্ষা করতে পারে ।

শিশুদের যক্ষ্মা

লক্ষণ

অল্প অল্প জ্বর ও কাশি, ক্ষুধা কমে যাওয়া, দুর্বলতা, ওজন কমে যাওয়া ।

নীচে আক্রান্ত অংগ অনুযায়ী যক্ষ্মার লক্ষণ উল্লেখ করা হলোঃ

গ্রন্থি (gland) - বগল বা ঘাড়ের গ্রন্থি ফুলে যায়, পরে পেকে যেয়ে ক্ষতের সৃষ্টি করে ।

হাড় - যে কোন হাড়ের জোড়া ফুলে যায় এবং অচল হয়ে যায় ।

মেরুদণ্ড - মেরুদণ্ড যক্ষ্মার ফলে বাঁকা হয়ে যায়, ব্যথা হয় ।

মস্তিষ্ক - (টিবি, মেনিনজাইটিস) এর ফলে মারাত্মক মাথাব্যথা, অচেতনতা, ঘাড় শক্ত ও খিঁচুনি হয় ।

প্রতিরোধ

জন্মের পরপরই যত শীঘ্র সম্ভব বিসিজি টিকা দিলে তা শিশুর দেহে যক্ষ্মার বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তোলে । জন্মের পরপর বিসিজি দেয়া না হলে, শিশুর এক বছর বয়সের মধ্যেই এই টিকা দেয়া উচিত ।

শিক্ষণ মূল্যায়ন

স্থিতি

: ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া

- : ▶ অংশগ্রহণকারীদের গোল হয়ে দাঁড়িয়ে পুরো সেশনের মূল শিক্ষণ ২ মিনিট ভাবতে বলুন। এখন কাগজের বলাটি একজনের দিকে ছুঁড়ে এই সেশনের যে কোন একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণ বলতে বলুন। বলার পর তিনিও একই প্রক্রিয়ায় অন্য একজন অংশগ্রহণকারীকে বল ছুঁড়ে দেবেন। তিনি শিক্ষণের একটি পয়েন্ট বলবেন। এভাবে সবার কাছে বল আসবে ও পুরো সেশনের শিক্ষণ পর্যালোচনা হবে।
- ▶ সবাইকে ধন্যবাদ জানিয়ে সেশনের সমাপ্তি টানুন।

টিকাদান সময়সূচী

পাঠ	: ২
স্থিতি	: ১ ঘন্টা ১৫ মিনিট
উদ্দেশ্য	: অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ক. টিকাদানের সময়সূচী, ডোজ, টিকাদানের স্থান ও প্রয়োগপথ উল্লেখ করতে পারবেন;
খ. টিকাদানের শর্ত অর্থাৎ কোন্ কোন্ অবস্থায় টিকা দেয়া যাবে/যাবে না তা বলতে পারবেন;
গ. ইপিআই এর ৫টি মূল বার্তা প্রদান করতে সক্ষম হবেন; এবং
ঘ. টিকার পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া, সম্ভাব্য জটিলতা ও করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।

পাঠ পরিকল্পনা

উদ্দেশ্য	বিষয়	স্থিতি	পদ্ধতি	উপকরণ
	সূচনা	৫ মি.	উপস্থাপন	ট্রান্সপারেন্সী
ক	টিকাদান তালিকা	২৫ মি.	ধারণা প্রকাশ	VIPP কার্ড, মার্কার
খ	টিকাদানের শর্ত	১০ মি.	ধারণা প্রকাশ	ট্রান্সপারেন্সী
গ	ইপিআই এর ৫টি মূল বার্তা	১০ মি.	বড় দলে আলোচনা	বোর্ড, মার্কার
ঘ	টিকার পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা	১০ মি.	বড় দলে আলোচনা	বোর্ড, মার্কার
	শিক্ষণ মূল্যায়ন	১৫ মি.	প্রশ্নোত্তর	প্রশ্ন লেখা কাগজ

পূর্বপ্রস্তুতি

- ঃ - ট্রান্সপারেন্সীতে 'সেশনের উদ্দেশ্য' ও 'টিকা দানের শর্ত' লিখে নিন
- টিকাদান তালিকার প্রতিটি অংশ আলাদা আলাদা কার্ডে লিখে নিন। শিরোনাম যেমন 'টিকার নাম', 'মাত্রা', 'মাত্রার সংখ্যা' ইত্যাদি এক রঙের ওভাল কার্ডে লিখুন। বাকী অংশ অন্য রঙের চারকোণা (৪" x ৮") কার্ডে লিখুন। VIPP বোর্ড যোগাড় করে রাখুন।
- মূল্যায়নের জন্য নমুনা প্রশ্নগুলো ছোট ছোট কাগজে লিখে ভাঁজ করে প্যাকেটে রাখুন।

সূচনা

স্থিতি

প্রক্রিয়া

- ঃ ৫ মিনিট
- ঃ - এভাবে ভূমিকা দিন, 'আমরা সবাই ইপিআই কর্মসূচীর সাথে পরিচিত এবং নিজেদের কর্মস্থলে অনেকেই টিকা দিয়ে থাকি। এই সেশনে সবার অভিজ্ঞতা ও ধারণার ভিত্তিতে আসুন বিষয়টি পুনরালোচনা করি।'
- উদ্দেশ্য লেখা ট্রান্সপারেন্সীটি প্রদর্শন করুন এবং ৩/৪ অংশগ্রহণকারীকে উদ্দেশ্য পড়ে ব্যাখ্যা করতে বলুন।

উদ্দেশ্য-ক

স্থিতি

প্রক্রিয়া

- ঃ টিকাদান তালিকা
- ঃ ২৫ মিনিট
- ঃ - যদি আপনার অংশগ্রহণকারীদের ইপিআই কর্মসূচী সম্বন্ধে ধারণা না থাকে তবে শিরোনাম লেখা কার্ডগুলি VIPP বোর্ডের উপরে পাশাপাশি লাগিয়ে দিন এবং উল্লেখ করুন, 'টিকাদান তালিকায় আমরা দেখতে পাচ্ছি বিভিন্ন রোগের নাম, টিকার নাম, মাত্রা, মাত্রার মধ্যে বিরতি, মাত্রার সংখ্যা, টিকা শুরু ও শেষ করার বয়স, টিকাদানের স্থান এবং প্রয়োগপথ উল্লেখ করা আছে।' এবার বাকী কার্ডগুলো ৩/৪ জন অংশগ্রহণকারীকে সামনে ডেকে শিরোনাম অনুযায়ী লাগাতে বলুন।
- যদি তাদের ইপিআই সময়সূচী সম্বন্ধে ধারণা থাকে তবে ৩/৪ জন অংশগ্রহণকারীকে সামনে ডাকুন ও সবগুলো কার্ড হাতে দিন। পরস্পর আলোচনা করে কার্ডগুলো সাজিয়ে লাগাতে বলুন। তালিকাটি বেশ বড় তাই এটা সাজাতে দুটো VIPP বোর্ড লাগবে।
- লাগানো শেষ হলে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীদের মতামত দিতে বলুন। যদি কোন কার্ড ভুল জায়গায় লাগানো হয় তাহলে মতামত ও আলোচনার ভিত্তিতে কার্ডটি সরিয়ে ঠিক জায়গায় লাগান।
- তালিকাটি সম্পূর্ণ হলে বলুন যে, এই তালিকাটির প্রতিটি তথ্য আমাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ এবং মনোযোগ দিয়ে আবারও দেখার জন্য কয়েক মিনিট সময় দিন। কারও কোন প্রশ্ন থাকলে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দিন। অথবা আপনি নিজেই প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে বিষয়টি আলোচনা করুন।
- (যেমনঃ জন্মের ১ বছরের মধ্যেই কেন সব টিকার সব ডোজ সম্পূর্ণ করতে হবে ? হামের টিকা কেন ৯ মাস পূর্ণ হওয়ার পর দিতে হবে ? ইত্যাদি)
- VIPP বোর্ড না থাকলে শিরোনামগুলো বোর্ডে লিখুন এবং শিরোনাম অনুযায়ী ছোট ছোট প্রশ্ন করে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান যাচাই করে বিষয়টি আলোচনা করে বোর্ডে লিখুন। প্রয়োজনে টিকাদান তালিকার ট্রান্সপারেন্সী ব্যবহার করুন।

টিকাদান তালিকা

রোগের নাম	টিকার নাম	টিকার মাত্রা	মাত্রার মধ্যে বিরতি	মাত্রার সংখ্যা	টিকা শুরু করার বয়স	টিকা শেষ করার বয়স	টিকাদানের স্থান	প্রয়োগপথ
যক্ষা	বি.সি.জি.	০.০৫ মি.লি.	-	১	জন্মের পর থেকে	১ বছর	বাম বাহুর উপরের অংশে	চামড়ার মধ্যে
ডিপথেরিয়া, হুপিং কশি ও খনুইংকার	ডি.পি.টি.	০.৫ মি.লি.	৪ সপ্তাহ	৩	৬ সপ্তাহ	১ বছর	উরুর মধ্যভাগের বহিরাংশ	মাংসপেশীতে
পেপিও মাইসাইটিস	ও.পি.ডি.	২-৩ ফোঁটা	৪ সপ্তাহ	৪ *	৬ সপ্তাহ	১ বছর	মুখে	মুখে
হাম	হামের টিকা	০.৫ মি.লি.	-	১	২৭০ দিন (১০ মাসে পড়লে)	১ বছর	উরুর মধ্যভাগের বহিরাংশ	চামড়ার নীচে
ধনুইংকার	টি.টি.	০.৫ মি.লি.	৪ সপ্তাহ, ৬ মাস, ১ বছর, ১ বছর	৫	১৫ বছর	** যত নীচু সত্ত্ব	বাহুর উপরের অংশ	মাংসপেশীতে

* ওপিডি টিকা মোট ৪ ডোজ দিতে হবে। ৪র্থ ডোজটি হামের টিকার সাথে দিতে হবে।

** আগে টিটি টিকা না নিলে গর্ভাবস্থায় ৪র্থ মাসে ১ম ডোজ দিতে হবে। ২য় ডোজটি ১ মাস পর অথবা প্রসবের কমপক্ষে ১ মাস পর অথবা ১ মাস আগে অবশ্যই দিতে হবে। আগে টিটি টিকা নিলে পরবর্তী গর্ভাবস্থায় ১ ডোজ টিটি প্রসবের কমপক্ষে ১ মাস আগে দিতে হবে।

প্রশ্ন: জন্মের এক বছরের মধ্যেই কেন শিশুকে সবকয়টি টিকার সব ডোজ সম্পূর্ণ করতে হবে?

উত্তর: ০-১ বছর বয়সের শিশুদের রোগাক্রান্ত হওয়ার সম্ভাবনা সবচেয়ে বেশী। বেশীর ভাগ রোগ এই বয়সেই হয়ে থাকে। তাই শিশুকে রোগ প্রতিরোধক সবকয়টি টিকা যত তাড়াতাড়ি সম্ভব দেয়া উচিত। তদুপরি যত তাড়াতাড়ি টিকার ডোজ সম্পূর্ণ করা যাবে তত তাড়াতাড়ি শিশুর শরীরে রোগের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ ক্ষমতা গড়ে উঠবে।

প্রশ্ন: হামের টিকা কেন ৯ মাস বয়স পূর্ণ হওয়ার পর দিতে হয়?

উত্তর: শিশু মার কাছ থেকে হামের বিরুদ্ধে যে রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা পায় তা শিশুকে ৯ মাস বয়স পর্যন্ত হাম থেকে রক্ষা করে। ৯ মাস বয়সের আগে শিশুকে হামের টিকা দিলে মার কাছ থেকে পাওয়া প্রতিরোধ ক্ষমতার সঙ্গে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয় এবং তা রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরী ব্যাহত করে।

উদ্দেশ্য-খ : টিকাদানের শর্ত

স্থিতি : ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া : - প্রশ্ন করে অংশগ্রহণকারীদের প্রাথমিক ধারণা নিন। ধারণাগুলো বোর্ডে লিখুন।

- প্রয়োজনে ট্রান্সপারেন্সী দেখিয়ে আলোচনা করুন।

- আলোচনা শেষে ওভারহেড প্রজেক্টর বন্ধ করে দিন ও একজন অংশগ্রহণকারীকে সবগুলো পয়েন্ট পুনরুল্লেখ করতে বলুন। প্রয়োজনে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করতে বলুন।

টিকাদানের শর্ত

- টিকা দেয়ার ক্ষেত্রে সাধারণতঃ কোন বাধা নেই বললেই চলে।
- সামান্য অসুস্থতা যেমন, সামান্য জ্বর বা কাশি হলে শিশুকে টিকা দেয়া যায়।
- অপুষ্টিতে আক্রান্ত শিশুকে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব অবশ্যই সবক'টি টিকা দিতে হবে।
- ডায়রিয়া আক্রান্ত শিশুকে পোলিও টিকা দিয়ে একে অতিরিক্ত ডোজ হিসাবে ধরতে হবে এবং ১ মাস পর আবার পোলিও টিকা দিতে হবে।
- ১ম মাত্রা ডিপিটি টিকা দেয়ার পর শিশুর খিচুনী হলে পরবর্তীতে তাকে ডিপিটি টিকা দেয়া যাবে না, তবে এক্ষেত্রে তাকে ১টি টিটি টিকা দিয়ে ডোজ পূরণ করা যাবে।
- মারাত্মক অসুস্থ শিশুকে টিকা না দিয়ে তাকে তাড়াতাড়ি হাসপাতালে ভর্তি করার পরামর্শ দিতে হবে।

- উদ্দেশ্য-গ : ইপিআই এর ৫টি মূল বার্তা
- স্থিতি : ১০ মিনিট
- প্রক্রিয়া : - উল্লেখ করুন, ইপিআই এর ৫টি মূল বার্তা রয়েছে যা আমরা মায়েদের দলীয়/একক পরামর্শ দানের সময় বলতে পারি।
- ট্রান্সপারেন্সী প্রদর্শন করুন এবং এক বা একাধিক অংশগ্রহণকারীকে পয়েন্টগুলো পড়ে ব্যাখ্যা করতে বলুন।

৫টি মূল বার্তা

- ১। শিশুকে সবগুলো টিকা দিতে ৪ বার টিকাদান কেন্দ্রে আনতে হবে এবং শিশুর বয়স ১০ মাসে পড়লেই হামের টিকা দিতে হবে।
- ২। সামান্য অসুখেও টিকা দেয়া যাবে।
- ৩। টিকা দিলে সামান্য জ্বর, ব্যথা, বিসিজি টিকার স্থানে ঘা হবে এতে ভয়ের কিছু নেই।
- ৪। ভবিষ্যত প্রয়োজনে টিকার কার্ডটি সংরক্ষণ করুন।
- ৫। আপনার এলাকায় কোন শিশু জন্মের ৩০ দিনের মধ্যে মারা গেলে বা কোন শিশু হামে আক্রান্ত হলে বা কোন শিশুর হাত/পা অবশ্য হলে স্বাস্থ্য কর্মীদের জানান।

- উদ্দেশ্য-ঘ : টিকার পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া ও জটিলতার ব্যবস্থাপনা
- স্থিতি : ১০ মিনিট
- প্রক্রিয়া : - টিকা দেবার পর যেসব পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া বা জটিলতা দেখা দিতে পারে, সে বিষয়ে অংশগ্রহণকারীদের অভিজ্ঞতা বা ধারণা জিজ্ঞেস করুন। অংশগ্রহণকারীদের পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া ও জটিলতা সম্পর্কিত উত্তরগুলো দু'ভাগে বোর্ডে লিখুন। কোন পয়েন্ট বাদ পড়ে গেলে আপনি উল্লেখ করে যোগ করে দিন। যে উত্তরগুলো প্রযোজ্য নয় তা ব্যাখ্যা করে বাদ দিন।
- প্রথমে পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়ার ও পরে জটিলতার একটি একটি পয়েন্ট ধরে তার ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে প্রশ্ন করুন। প্রয়োজনে সহযোগিতা দিন। সম্ভাব্য পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে মাকে পূর্বেই জানানোর গুরুত্ব বুঝিয়ে বলুন অন্যথায় মা টিকার উপর বিশ্বাস হারিয়ে ফেলতে পারেন অথবা ভীত হয়ে পরবর্তী ডোজগুলোর জন্য শিশুকে নাও আনতে পারেন।
- বিসিজির ক্ষেত্রে টিকার জায়গায় ঘা হবার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করে বলুন যদি ঘা না হয় তাহলে ৩ মাস পর আবার বিসিজি টিকা নিতে হবে।

পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া	জটিলতা
- জ্বর	- ফোঁড়া
- টিকার স্থানে ব্যথা	- বেশী জ্বর
- টিকা দেয়ার স্থান ফুলে যাওয়া	- খিচুনি

ব্যবস্থাপনা

- পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়ার ক্ষেত্রে কোন ওষুধের প্রয়োজন নেই, ২/৩ দিনের মধ্যেই তা এমনিতেই সেরে যায়।
- জ্বর একটু বেশী হলে বার বার বুকের দুধ দিতে হবে, প্রচুর পানি খাওয়াতে হবে এবং গা মুছে দিতে হবে।
- বেশী জ্বরসহ ফোঁড়া হলে শিশুকে হাসপাতালে পাঠানোর ব্যবস্থা করতে হবে।
- ডিপিটি দেয়ার পর খিচুনি বা অজ্ঞান হলে হাসপাতালে রেফার করতে হবে। ভবিষ্যতে ঐ শিশুকে আর ডিপিটি দেয়া যাবে না (তবে টিটি টিকা দেয়া যাবে)।

শিক্ষণ মূল্যায়ন

স্থিতি : ১৫ মিনিট

প্রক্রিয়া : সবাইকে প্যাকেট থেকে একটি করে কাগজ টেনে কাগজে যে প্রশ্ন আছে তার উত্তর দিতে বলুন।

নমুনা প্রশ্নঃ

- * জন্মের ১ বছরের মধ্যে কেন সব টিকা দেয়া শেষ করতে হবে?
- * হামের টিকা কখন দেবেন? কেন এই সময় দিতে হয়?
- * বিসিজি ও হামের টিকার প্রয়োগপথ বলুন।
- * বিসিজি ও পোলিও টিকার মাত্রা বলুন।
- * ডায়রিয়া আক্রান্ত শিশুকে টিকা দেবার নিয়ম কি?
- * টিকার সম্ভাব্য পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া ও জটিলতা কি কি?
- * পার্শ্ব প্রতিক্রিয়া/জটিলতা হলে কি করবেন?
- * বিসিজি টিকার স্থানে ঘা না হলে মাকে কি করতে বলবেন?
- * ইপিআই এর ৫টি মূল বার্তা কি কি?
- * টিকাদানের শর্তগুলো কি কি?

‘ভিটামিন এ’র অভাব প্রতিরোধ

পাঠ : ৩
স্থিতি : ১ ঘন্টা
উদ্দেশ্য : অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ক. ‘ভিটামিন এ’ প্রদানের সময়সূচী ও মাত্রা বলতে পারবেন;
- খ. ‘ভিটামিন এ’র অভাবে কি কি সমস্যা হয় তা উল্লেখ করতে পারবেন;
- গ. ‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত সমস্যায় ও অন্যান্য অসুখে ‘ভিটামিন এ’ প্রদানের মাত্রা বলতে পারবেন; এবং
- ঘ. ‘ভিটামিন এ’ র ঘাটতি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিতে পারবেন।

পাঠ পরিকল্পনা

উদ্দেশ্য	বিষয়	স্থিতি	পদ্ধতি	উপকরণ
	সূচনা	৫ মি.	আলোচনা	ট্রান্সপারেন্সী/পোষ্টার পেপার
ক	‘ভিটামিন এ’ প্রদানের সময়সূচী ও মাত্রা	১০ মি.	ধারণা প্রকাশ	বোর্ড, মার্কার,
খ	‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত সমস্যা	১০ মি.	বড় দলে আলোচনা	ট্রান্সপারেন্সী
গ	অভাবজনিত সমস্যায় ও অন্যান্য অসুখে ‘ভিটামিন এ’র মাত্রা	২৫ মি.	ছোট দলে আলোচনা	পোষ্টার পেপার, ট্রান্সপারেন্সী
ঘ	ঘাটতি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় পরামর্শ			
	শিক্ষণ মূল্যায়ণ	১০ মি.	প্রশ্নোত্তর	--

- পূর্বপ্রস্তুতি : - সেশনের উদ্দেশ্য ট্রান্সপারেন্সী/পোষ্টার পেপারে লিখে নিন।
- ‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত সমস্যা’, ‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত ও অন্যান্য অসুখে ‘ভিটামিন এ’ প্রদানের মাত্রা’ এবং ‘ভিটামিন এ’র অভাব প্রতিরোধে গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শ’ বিষয় তিনটি ট্রান্সপারেন্সীতে লিখে নিন।

পাঠ বিশ্লেষণ

সূচনা

স্থিতি

প্রক্রিয়া

: ৫ মিনিট

- : ▶ সবাইকে গভেচছা জানিয়ে বলুন, বাংলাদেশে প্রতিবছর হাজার হাজার শিশু ভিটামিন এ'র অভাবে অন্ধ হয়ে যায় আর এই অন্ধ শিশুদের অনেকেই মারা যায়। যথাযথ ও সময়োচিত পদক্ষেপ নিয়ে আমরা সহজেই এই অন্ধত্ব ও মৃত্যু প্রতিরোধ করতে পারি।
- ▶ আলোচনার সূত্র ধরে বিষয়ের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে সেশনের উদ্দেশ্য পোস্টার/ট্রান্সপারেঙ্গী মাধ্যমে উপস্থাপন করুন।

উদ্দেশ্য-ক

স্থিতি

প্রক্রিয়া

: 'ভিটামিন এ' প্রদানের সময়সূচী ও মাত্রা

: ১০ মিনিট

- : ▶ এক বছরের নীচে ও ১ থেকে ৬ বছরের শিশুদের কি মাত্রায় ও কতবার 'ভিটামিন এ' ক্যাপসুল খাওয়ানো হয়, এ সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের জ্ঞান বা ধারণা প্রশ্ন করে জেনে নিন। উত্তরগুলো নীচের ছক অনুযায়ী বোর্ডে লিখুন। যদি অংশগ্রহণকারীদের উত্তর থেকে ছকটি মোটামুটি সম্পূর্ণ হয় তাহলে প্রশংসা করুন। প্রয়োজনে আপনি যোগ করুন।
- ▶ যদি কোন অংশগ্রহণকারী 'ভিটামিন-এ' প্রদানের আগের সময়সূচী ও মাত্রা উল্লেখ করেন তবে বর্তমান ও আগের ডোজের পার্থক্যটুকু গুরুত্বসহকারে বুঝিয়ে দিন।

বয়স/সময়সূচী	মাত্রা
৬ সপ্তাহ বা ডিপিটির প্রথম ডোজের সময়	১ ফোঁটা/২৫,০০০ I.U.
১৪ সপ্তাহ বা ডিপিটির ৩য় ডোজের সময়	১ ফোঁটা/২৫,০০০ I.U.
১০ মাসে পড়লে বা হাম-এর টিকার সময়	১ ফোঁটা/ ২৫,০০০ I.U.
১-৬ বছর	প্রতি ৬ মাস পর পর ১টি ক্যাপসুল/২,০০,০০০ I.U.

উদ্দেশ্য-খ

স্থিতি

প্রক্রিয়া

: 'ভিটামিন এ' র অভাবজনিত সমস্যা

: ১০ মিনিট

- : ▶ প্রশ্ন করুন, 'ভিটামিন এ'র অভাবে কি কি সমস্যা হতে পারে বা কি কি সমস্যা নিয়ে শিশুরা আমাদের কাছে আসতে পারে ?'
- ▶ সবাইকে বড় দলে আলোচনায় অংশগ্রহণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানান এবং আলোচনার মাধ্যমে সঠিক উত্তর বের করার চেষ্টা করুন। আলোচনা শেষে প্রয়োজনে ট্রান্সপারেঙ্গী মাধ্যমে ভিটামিন এ'র অভাবজনিত সমস্যা ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করুন।

‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত সমস্যা

৬ বৎসরের নীচে শিশুদের সাধারণতঃ ভিটামিন ‘এ’র অভাবজনিত যেসব উপসর্গ দেখা যায়ঃ

১। রাতকানা

রাত কানা হলো ভিটামিন ‘এ’র অভাবের প্রথম লক্ষণ। দিনের বেলা যখন আলো থাকে তখন শিশু ভালো দেখতে পায় কিন্তু সূর্য অস্ত যাওয়ার সাথে সাথে শিশুর ব্যবহারে পরিবর্তন দেখা যায়। সে তখন চোখে দেখে না তাই খেলা ধূলা, খাওয়া ছেড়ে চুপচাপ বসে থাকে।

মায়ের আঁচল ধরে ধরে হাঁটে।

অন্ধকারে একা হাঁটতে গেলে হোঁচট খায়।

কোন জিনিষ দিলে বা খাওয়ার সময় হাতড়াতে বা খুঁজতে থাকে।

এইসব অসুবিধা দেখা গেলে বুঝতে হবে শিশুর ‘ভিটামিন এ’র অভাব দেখা দিয়েছে এবং সাথে সাথে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিতে হবে। দেরী করলে শিশুর চোখে নিম্নলিখিত পরিবর্তন দেখা দেয় এবং ধীরে ধীরে অন্ধ হয়ে যায়।

২। সাদা অংশে পরিবর্তন

চোখের সাদা অংশ শুষ্ক হয়ে যায় এবং এর মস্নতা ও উজ্জলতা থাকে না। সাদা অংশে সাবান গোলা পানির বুদবুদের মত স্পট দেখা দেয় - একে বলে বিটটস স্পট।

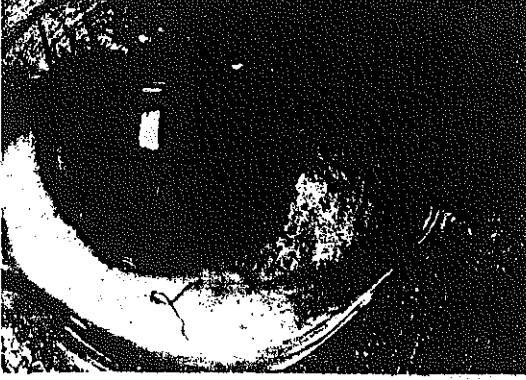
৩। কালো অংশে পরিবর্তন

যদি দীর্ঘদিন বাচ্চা ‘ভিটামিন এ’র অভাবে ভোগে এবং তার চিকিৎসা করা না হয় তাহলে কালো অংশে পরিবর্তন দেখা দেয়। প্রথমে কালো অংশ শুষ্ক হয়ে যায় এবং এর মস্নতা নষ্ট হয়ে যায়। তারপর কালো অংশে ঘা দেখা দেয় এবং পরে কালো অংশ নরম হয়ে গলে যাবার ফলে চোখ ছিদ্র হয়ে যেতে পারে। এভাবে শিশুটি সম্পূর্ণ অন্ধ হয়ে যায়।

'ভিটামিন এ'র অভাবজনিত উপসর্গ

যখন মা বলেন শিশু রাতকানা
অথবা

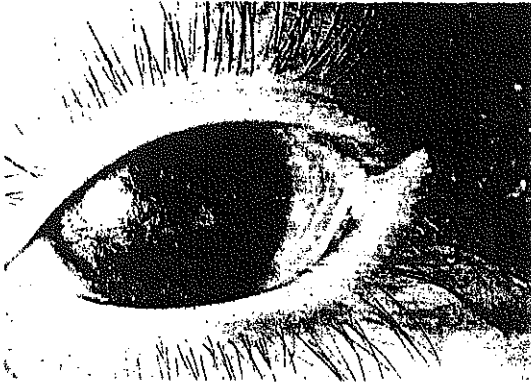
শিশুর চোখ নিচের ছবির মত দেখা যায়



সাদা অংশের পরিবর্তন



সাদা ফেনার মত দাগ



কর্ণিয়া ধোঁয়াটে বা ঘোলাটে



কর্ণিয়া সাদা হয়ে গলে যাচ্ছে

- উদ্দেশ্য-গ ও য : অভাবজনিত সমস্যায় ও অন্যান্য অসুখে 'ভিটামিন এ' প্রদানের মাত্রা এবং ভিটামিন-এ'র ঘাটতি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় পরামর্শ
- স্থিতি : ২৫ মিনিট
- প্রক্রিয়া : ▶ অংশগ্রহণকারীদের প্রশ্ন করুন, 'ভিটামিন এ' র অভাবজনিত সমস্যা ছাড়া আর কি কি অসুখে শিশুকে 'ভিটামিন এ' দেয়া হয় ?

- ▶ সব উত্তর বোর্ডে লিখুন। সঠিক উত্তর যেমন হাম, ডায়রিয়া ও মারাত্মক অপুষ্টিতে কেন ভিটামিন এ দিতে হয় তা ব্যাখ্যা করুন ও অন্যান্য উত্তরগুলো মুছে দিন। উল্লেখ করুন, 'ডায়রিয়ায় যদি কোন পানিস্বল্পতার কোন লক্ষণ (কিছু বা চরম) থাকে তাহলে অতিরিক্ত ভিটামিন-এ দিতে হবে। তবে ২ মাসের মধ্যে ভিটামিন-এ দেয়া হলে অতিরিক্ত ভিটামিন-এ'র ডোজ দেবার দরকার নাই।
- ▶ এবার অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা অনুযায়ী ২/৪ দলে ভাগ করুন এবং দলীয় কাজ বুঝিয়ে দিন। একটি দল 'ভিটামিন এ'র ঘাটতিজনিত ও অন্যান্য অসুখের চিকিৎসা নিয়ে কাজ করবেন। ছকের নমুনা দেখিয়ে কলাম অনুযায়ী 'রোগ', 'বয়স', 'মাত্রা' ও 'সময়সূচী' ভাগ করে লিখতে বলুন। অপর দল 'ভিটামিন এ'র অভাব প্রতিরোধে যে সব গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শ দিতে হবে তা আলোচনা করে লিখবেন।
- ▶ ৪ দলে ভাগ করলে দুই দল একই বিষয়ের উপর কাজ করবেন। প্রত্যেক দলকে পোষ্টার ও মার্কার নিয়ে নির্দিষ্ট স্থানে বসতে বলুন। ১০ মিনিট সময় নির্ধারণ করে দিন। দলে কাজ করার সময় সঁকলের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন। নির্দিষ্ট সময় শেষ হলে সবাইকে বড় দলে ফিরে আসতে বলুন।
- ▶ দলীয় কাজ উপস্থাপনা শেষে অন্য দলগুলোর মতামত আহবান করুন। কোন সংযোজন বিয়োজন করতে চাইলে লিখে রাখুন। সবাইকে সক্রিয় অংশগ্রহণের জন্য হাততালি দিয়ে অভিনন্দন জানান।
- ▶ এবার ট্রোলপারেসীর সাথে দলীয় কাজ মিলিয়ে নিন। ভুল বা অসম্পূর্ণ তথ্যের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করুন ও গুরুত্বসহকারে ব্যাখ্যা করুন।

ভিটামিন 'এ'র অভাবজনিত ও অন্যান্য অসুখে 'ভিটামিন এ'র মাত্রা			
রোগ	বয়স	মাত্রা	সময় সীমা
রাতকানা বিটটস স্পট জোরোপথালমিয়া	<৬ মাসের কম ৬-১১ মাস >১ বছর	৫০,০০০ আই ইউ ১০০,০০০ আই ইউ ২০০,০০০ আই ইউ	১ম দিন, ২য় দিন, ১৪তম দিন ১ম দিন, ২য় দিন, ১৪তম দিন ১ম দিন, ২য় দিন, ১৪তম দিন
হাম	< ৬ মাসের কম ৬-১১ মাস >১ বছর	৫০,০০০ আই ইউ ১০০,০০০ আই ইউ ২০০,০০০ আই ইউ	১ম দিন, ২য় দিন ১ম দিন, ২য় দিন ১ম দিন, ২য় দিন
*হাম পরবর্তী নিউমোনিয়া দীর্ঘ মেয়াদী ডায়রিয়া আমাশায় তীব্র ডায়রিয়াসহ চরম অপুষ্টি	< ৬ মাসের কম ৬-১১ মাস >১ বছর	৫০,০০০ আই ইউ ১০০,০০০ আই ইউ ২০০,০০০ আই ইউ	প্রতিবার অসুখে ভোগার পর প্রতিবার অসুখে ভোগার পর প্রতিবার অসুখে ভোগার পর
*চরম অপুষ্টি (তীব্র অসুস্থতা থাকুক না থাকুক)	< ৬ মাসের কম ৬-১১ মাস >১ বছর	৫০,০০০ আই ইউ ১০০,০০০ আই ইউ ২০০,০০০ আই ইউ	এক মাত্রা এক মাত্রা এক মাত্রা

*যদি শিশুকে গত ৪ সপ্তাহের মধ্যে ভিটামিন-এ দেওয়া হয়, তাহলে এ চিকিৎসা দেবেন না।

‘ভিটামিন এ’র অভাব প্রতিরোধে গুরুত্বপূর্ণ পরামর্শঃ

- ১। সব শিশুরই ‘ভিটামিন এ’ সমৃদ্ধ খাদ্যের প্রয়োজন আছে। শিশুকে শাল দুধসহ ৫ মাস পর্যন্ত শুধুমাত্র বুকের দুধ এবং ৫ মাসের পর বাড়তি খাবারের সাথে মিষ্টিকুমড়া, গাজর, পাকা পেঁপে, পাকা আম, গাঢ় সবুজ শাকসজি, মলা-ঢেলা মাছ ইত্যাদি খাওয়াতে হবে।
- ২। গর্ভবতী ও স্তন্যদানকারী মায়েরা ‘ভিটামিন এ’ সমৃদ্ধ খাবার খাবেন।
- ৩। গর্ভবতী মহিলাদের ‘ভিটামিন এ’ ক্যাপসুল দেয়া যাবে না। প্রসবের ১৪ দিনের মধ্যে মা ১টি উচ্চক্ষমতাসম্পন্ন ‘ভিটামিন এ’ ক্যাপসুল খাবেন।
- ৪। শিশুকে নিয়ম অনুযায়ী ‘ভিটামিন এ’ ক্যাপসুল ও ‘ভিটামিন এ’ সমৃদ্ধ খাবার খাওয়ালে শিশুর মৃত্যুর ঝুঁকি ও অসুখে আক্রান্ত হবার আশংকা কমে যায়।
- ৫। শিশুর ডায়রিয়া, হাম, শ্বাসতন্ত্রের সংক্রমণ হয়ে যাওয়ার পর তার শরীরে ‘ভিটামিন এ’র ঘাটতি দেখা যায়। এসময় শিশুকে আরও ঘন ঘন বুকের দুধ এবং ভিটামিন-এ সমৃদ্ধ খাবার, স্বাভাবিকের চেয়ে আরও বেশী ফলমূল ও শাকসজী খাইয়ে এই ঘাটতি পূরণ করা যেতে পারে।
- ৬। সব কয়টি টিকা দিলে শিশুদের অসুখ কম হয়, ফলে ‘ভিটামিন এ’র ঘাটতিও কম হয়।
- ৭। বাড়ীর পাশে শাকসজীর বাগান করে সহজেই ‘ভিটামিন এ’ সমৃদ্ধ খাবারের ব্যবস্থা করা যায়।

শিক্ষণ মূল্যায়ন

স্থিতি

: ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া

: অধিবেশন শেষে কারও কোন প্রশ্ন আছে কিনা জিজ্ঞেস করুন। যদি থাকে তবে অন্য অংশগ্রহণকারীদের প্রশ্নটির উত্তর দেবার জন্য উৎসাহিত করুন। আপনিও ছোট ছোট প্রশ্ন করে মূল বিষয়বস্তু পুনরালোচনা করতে পারেন।

নমুনা প্রশ্নঃ

- * ‘ভিটামিন এ’ প্রদানের সময়সূচী ও মাত্রা উল্লেখ করুন।
- * একটি ক্যাপসুলে কয় ফোঁটা তরল থাকে ?
- * একটি ক্যাপসুলে কত ইউনিট ‘ভিটামিন এ’ থাকে ?
- * ‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত সমস্যাগুলো কি কি ? কিভাবে চিহ্নিত করবেন ?
- * ‘ভিটামিন এ’র অভাবজনিত কোন লক্ষণ দেখলে কোন্ বয়সে কি মাত্রায় ‘ভিটামিন এ’ দেবেন?
- * হাম হলে কোন বয়সে কি মাত্রায় ‘ভিটামিন এ’ দেবেন ?
- * ডায়রিয়া হলে কোন বয়সে কি মাত্রায় ‘ভিটামিন এ’ দেবেন ?
- * আপনার এলাকায় ‘ভিটামিন এ’র ঘাটতি যেন না হয় সেজন্য কি কি পরামর্শ দেবেন?
- * এক বছর বয়সী একটি শিশুর রাতকানা রোগ দেখা দিলে কি করবেন?
- * ৬ মাসের শিশুর বিটটস থাকলে আপনি কি করবেন?

ইপিআই কেন্দ্রে/দিবसे टिकादानेर् पाशापाशि अन्यान्य सेवा

पाठ	:	8
स्थिति	:	1 घंटा 15 मिनिट
उद्देश्य	:	अधिवेशन शेषे अंशग्रहणकारीरा -

क. इपिआइ अर्थात् टिका दिवसे मा शिशुके टिका दिते निजे एले टिकार पाशापाशि अन्यान्य सेवा किभावे देया यय ता धापे धापे (फ्लेग-चार्ट अनुयायी) व्याख्या करते पारबेन ।

सेवार धापसमूहः

- मायेदेर साथे योगायोग करा/आन्तरिक सम्पर्क स्थापन करा
- टिकादान
- टिकार पार्श्व-प्रतिक्रिया, जाटिलता ओ तार व्यवस्थापना व्याख्या करा
- परवर्ती डोजेर जन्य कखन कतवार आसते हवे बुझिये बला
- प्रतिवार्ता वा फिडब्याक नेया
- बुकेर दुध, बाडुति खावार ओ परिवार परिकल्पना विषये मा'देर परामर्श देया

पाठ परिकल्पना

उद्देश्य	विषय	स्थिति	पद्धति	उपकरण
	सूचना	५ मि.	उपस्थापना	पोस्टर
क	टिका निते आसा शिशु ओ मायेदेर टिका ओ अन्यान्य सेवा	1 घंटा	भूमिकाभिनय	घटना लेखा कागज, फ्लेग-चार्ट एर कपि
	शिक्षण मूल्यायन	10 मि.	पुनरालोचना	

পূর্বপ্রস্তুতি

- ঃ - সেশনের উদ্দেশ্য পোষ্টার পেপারে লিখে রাখুন। প্রত্যেক অংশগ্রহণকারীর জন্য ফ্লো-চার্ট কপি করে রাখুন।
- ঘটনা(কেস) তিনটি ছোট ছোট কাগজে লিখে ভাঁজ করে রাখুন। সম্ভব হলে ভূমিকাভিনয়ের জন্য একটি পুতুল যোগাড় করুন।

সূচনা স্থিতি প্রক্রিয়া

ঃ ৫ মিনিট

- ঃ - অংশগ্রহণকারীদের শুভেচ্ছা জানিয়ে সেশন শুরু করুন। এভাবে ভূমিকা দিন 'এতদিন আমরা টিকা নিতে আসা শিশুদের শুধু টিকাই দিয়েছি। কিন্তু মা ও শিশুর সার্বিক স্বাস্থ্য উন্নয়নের জন্য টিকা ছাড়াও কিছু প্রয়োজনভিত্তিক সেবা দিতে পারি। তাই মা শিশুকে টিকা দিতে নিয়ে এলে আমরা সেই সুযোগের সদ্ব্যবহার করতে পারি অর্থাৎ টিকা দেবার পাশাপাশি মাকে অন্যান্য সেবা যেমন বুকের দুধ, বাড়তি খাবার ও পরিবার পরিকল্পনা ইত্যাদি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আলোচনা করে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিতে পারি। সব মায়ের প্রয়োজন সমান বা এক নয়। প্রশ্নের মাধ্যমে মায়ের প্রয়োজন বুঝে পরামর্শ ও সেবা দেয়ার জন্য একটি ফ্লো-চার্ট তৈরী করা হয়েছে। কর্মক্ষেত্রে ফিরে গিয়ে যদি ফ্লো-চার্ট অনুযায়ী ধাপে ধাপে মাকে প্রশ্ন করে তার প্রয়োজন অনুযায়ী সেবা দেই তবে আমাদের সেবার মান উন্নত হবে এবং মা ও শিশু একই ভিজিটে একই জায়গা থেকে প্রয়োজনভিত্তিক বিভিন্ন ধরনের সেবা পাবে। ব্যাপারটি অনেকটা ডিপার্টমেন্টাল ষ্টোর এর সাথে তুলনা করতে পারি যেখানে একই সাথে অনেক কিছু কিনতে পাওয়া যায়।
- উদ্দেশ্য লেখা পোষ্টারটি প্রদর্শন করুন এবং বলুন যে এই সেশনে আমরা অনুশীলনের মাধ্যমে ফ্লো-চার্টটির ব্যবহার শিখবো।

উদ্দেশ্য-ক

- ঃ টিকাদান দিবসে আসা মা ও শিশুকে ফ্লো-চার্ট ব্যবহার করে বুকের দুধ, বাড়তি খাবার ও পরিবার পরিকল্পনা বিষয়ক সেবাদান

স্থিতি

ঃ ১ ঘন্টা

প্রক্রিয়া

- ঃ - অংশগ্রহণকারীদের ৩টি দলে ভাগ করুন। প্রত্যেক দলকে ১টি করে কাগজ তুলতে বলুন এবং কাগজে লেখা ঘটনাটির সংলাপ তৈরী করে ভূমিকাভিনয়ের প্রস্তুতি নিতে বলুন। প্রতিটি দল থেকে দু'জন (একজন মা, অন্যজন সার্ভিস প্রোভাইডারের ভূমিকায়) অভিনয় করবেন।
- প্রস্তুতির জন্য ১৫ মিনিট সময় দিন। উল্লেখ করুন যে প্রতি দল ভূমিকাভিনয়ের জন্য ১৫ মিনিট করে সময় পাবেন। দলীয় কাজ চলাকালীন সবার সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন।
- অংশগ্রহণকারীদের স্বরণ করিয়ে দিন, তারা যেন নিজেদের কর্মক্ষেত্রের বাস্তব অবস্থা - যেমন, ক্লিনিকের পরিবেশ, একজন ক্লায়েন্টকে কতখানি সময় দেয়া সম্ভব ইত্যাদি চিন্তা করে ভূমিকাভিনয়ের সংলাপ তৈরী করেন যা পরবর্তীতে নিজেদের কর্মক্ষেত্রে বাস্তবায়ন করতে পারবেন।

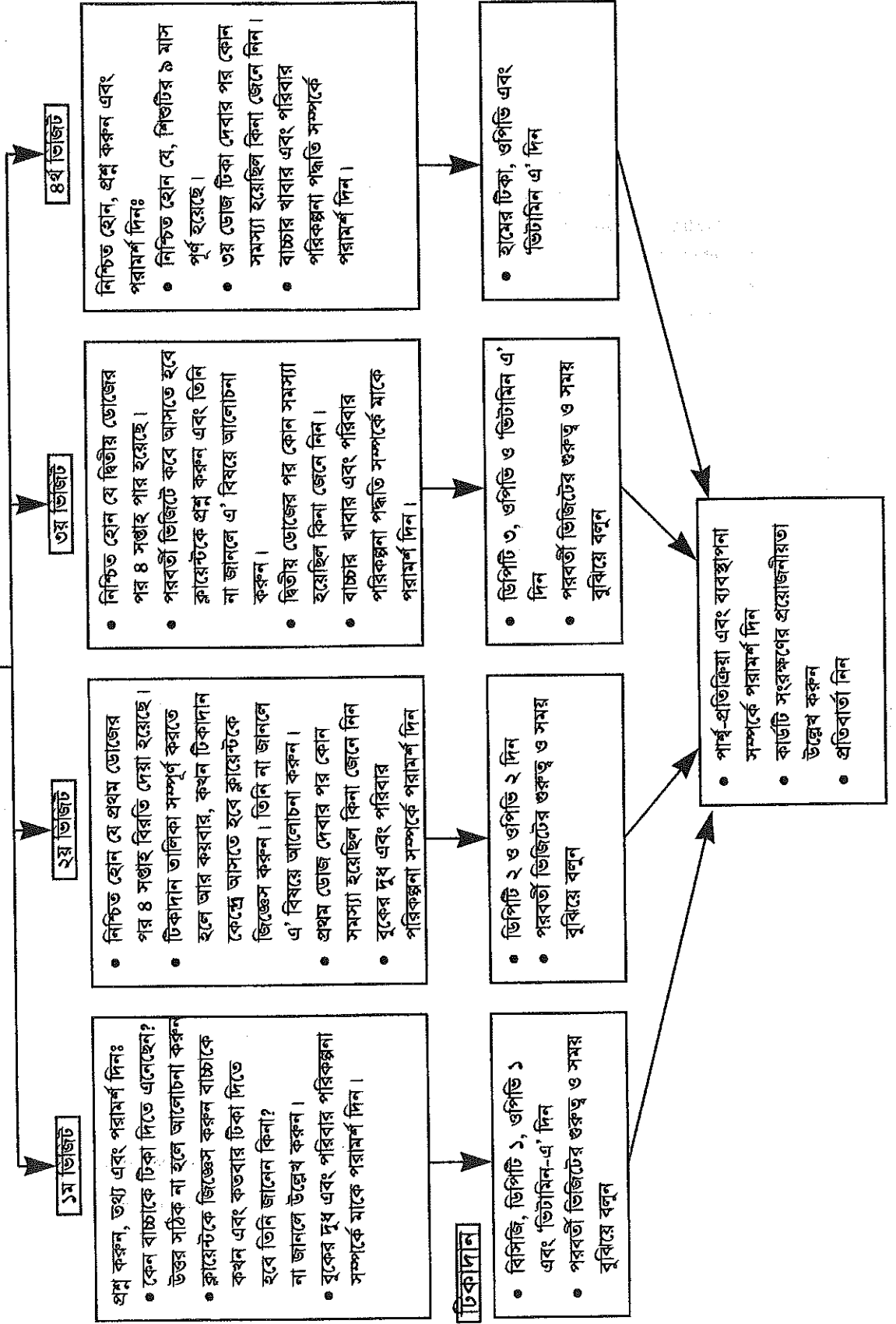
- একদলের অভিনয়ের সময় অন্যান্য অংশগ্রহণকারীদের মনোযোগ দিয়ে পর্যবেক্ষণ করতে বলুন এবং অভিনয় শেষ হলে তাঁদের মতামত গ্রহণ করুন। আপনার কোন বক্তব্য থাকলে এই সময় আলোচনা করতে পারেন। হাততালি দিয়ে অভিনন্দন জানিয়ে দলটিকে জায়গায় ফিরে যেতে বলুন। তারপর অন্য দলকে ভূমিকাভিনয়ের জন্য আহ্বান করুন। এভাবে সব দলের অভিনয় শেষ হলে সবাইকে ধন্যবাদ দিন।

- নমুনা ঘটনা ১ : - মরিয়ম বেগমের বয়স ২৭। তার দুটি সন্তান এবং এখনই আর কোন সন্তান নিতে চান না। ছোট বাচ্চাকে ১ম বার টিকা দেয়ার উদ্দেশ্যে তিনি টিকাদান কেন্দ্রে এসেছেন। বাচ্চার বয়স ২ মাস। আপনি প্রশ্ন করে জানলেন বাচ্চাকে তিনি বুকের দুধ দেন তবে বাচ্চার পেট ভরেনা বলে কান্নাকাটি করে। তাই দিনে ২/৩ বার বাচ্চাকে গরুর দুধ খাওয়াতে হয়।
- এক্ষেত্রে মরিয়মের সাথে কি কি বিষয়ে কিভাবে আলাপ করবেন ও পরামর্শ দেবেন?
- নমুনা ঘটনা ২ : - বিলকিস বানুর ৪টি সন্তান। ছোট সন্তানকে হামের টিকা দেবার জন্য টিকাদান কেন্দ্রে এসেছেন। তার সন্তান পর্যাপ্ত বুকের দুধ পায় এবং গত দু'মাস ধরে বাচ্চাকে তিনি সুজি খাওয়াচ্ছেন। আপনি প্রশ্ন করে জানলেন ৩য় সন্তান হওয়ার পর তিনি বড়ি খাওয়া শুরু করেছিলেন কিন্তু মাথা ঘোরার কারণে তা ছেড়ে দেন। অন্য কোন পদ্ধতি নিতে তিনি অত্যন্ত ভয় পান।
- বিলকিস বানুর অবস্থা বা প্রয়োজন কি কি প্রশ্ন করে চিহ্নিত করবেন ও কি কি পরামর্শ দেবেন তা অভিনয়ের মাধ্যমে ফুটিয়ে তুলুন।
- নমুনা ঘটনা ৩ : - আমেনা বেগমের ২ বছর আগে বিয়ে হয়েছে। প্রথম বাচ্চাকে ডিপিটি ও পোলিও ৩য় ডোজ টিকা দেবার জন্য টিকাদান কেন্দ্রে নিয়ে এসেছেন। ৯টা থেকে ৪টা কাজে বাড়ীর বাইরে থাকতে হয় বলে তিনি বাচ্চাকে ঐ সময়টুকু বোতলে করে টিনের দুধ খাওয়ান। অন্যান্য সময় তিনি বাচ্চাকে বুকের দুধ দেন। পরিবার পরিকল্পনার কথা তিনি এখনও কিছু ভাবেননি।
- আমেনা বেগমের প্রয়োজন/অবস্থা জানতে কি কি প্রশ্ন করবেন ও কি কি পরামর্শ কিভাবে দেবেন তা অভিনয়ের মাধ্যমে ফুটিয়ে তুলুন।

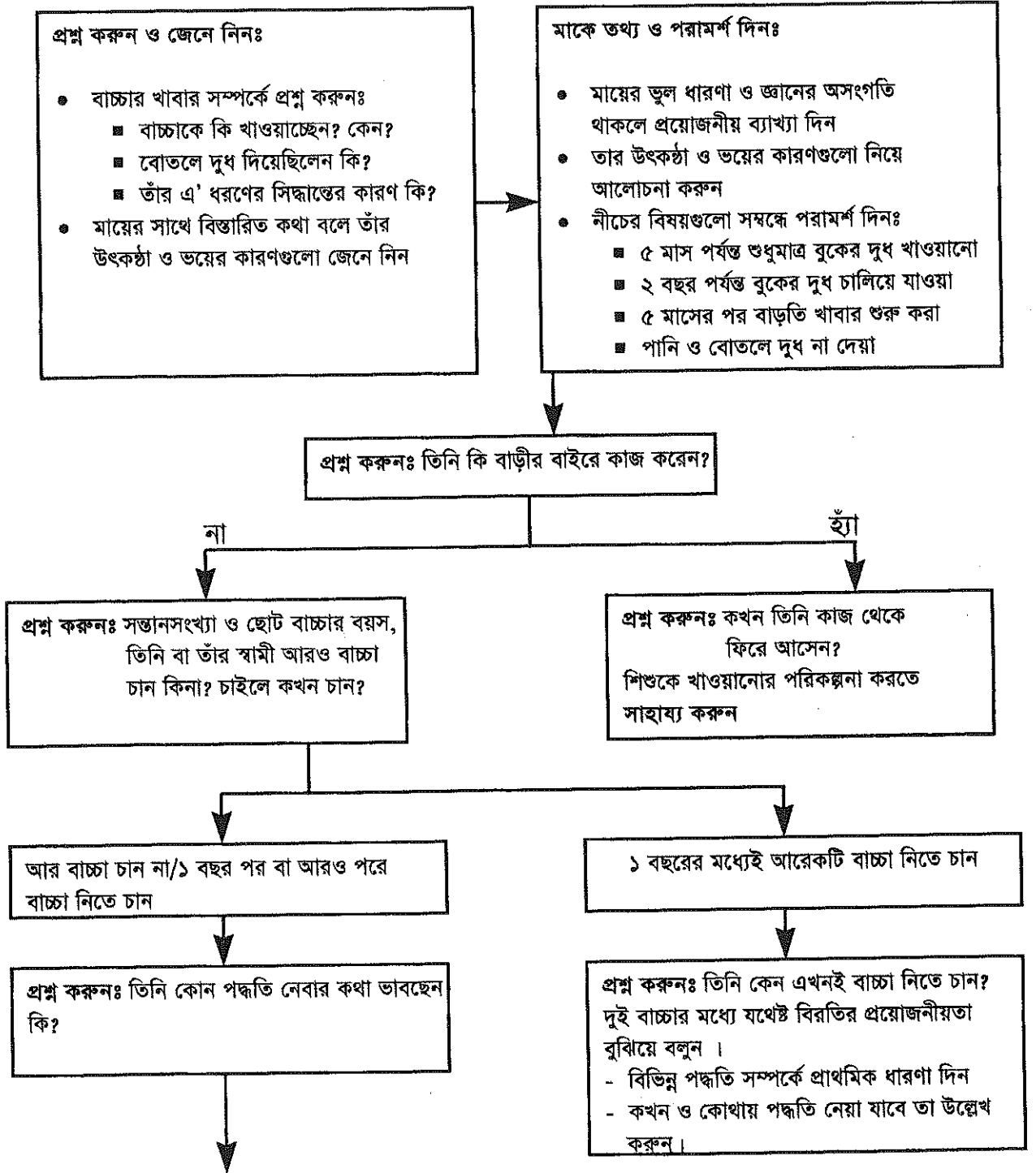
টিকাদান সেশনঃ মূল পদক্ষেপ

রেজিস্ট্রেশন

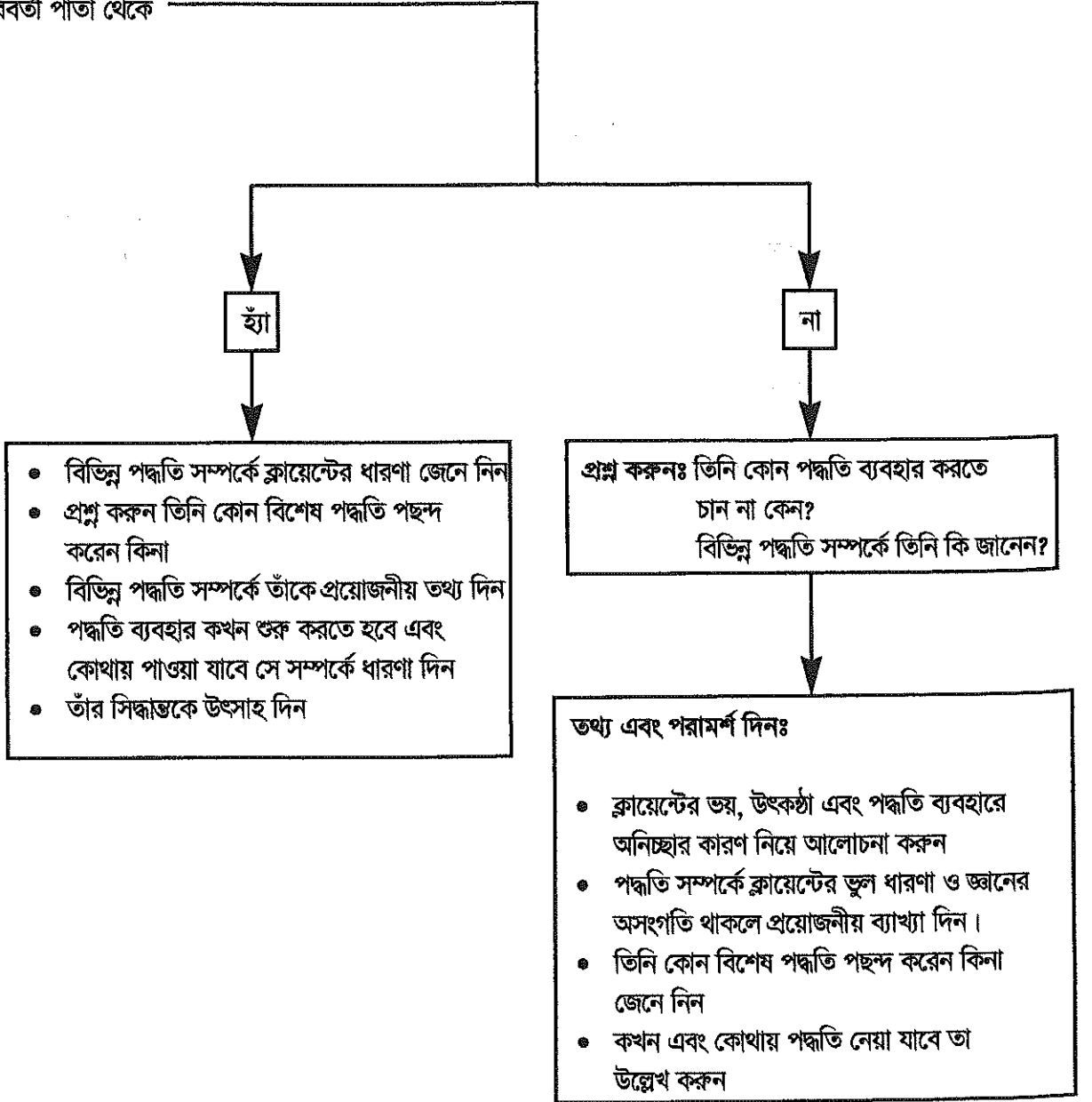
বয়স, টিকার ডোজ এবং কার্ড পরীক্ষা করুন



ইপিআই দিবসে টিকাদানের পাশাপাশি অন্যান্য সেবা



পূর্ববর্তী পাতা থেকে



শিক্ষণ মূল্যায়ন

স্থিতি

: ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া

- : - ভূমিকাভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন নাই এমন একজন অংশগ্রহণকারীকে সামনে ডাকুন এবং এই সেশনের মূল শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা করতে বলুন।
- আলোচনা শেষে নীচের কথাগুলো বলে সমাপ্তি টানুন, 'আমরা এ সেশনে অনুশীলন করে যা শিখলাম তা হচ্ছে মা/গ্রহীতা যে সেবা নিতে আসবেন আমরা শুধুমাত্র সে সেবা দেবনা, মাকে প্রশ্ন করে তার প্রয়োজন বিবেচনা করে সে অনুযায়ী আমরা বিভিন্ন সেবা ও পরামর্শ দেব। প্রশিক্ষণ শেষে কর্মক্ষেত্রে ফিরে গিয়ে আমরা এ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে কাজ করবো'।
- সক্রিয় অংশগ্রহণ ও চমৎকার অভিনয়ের জন্য হাততালি দিয়ে অধিবেশন শেষ করুন।

ইপিআই কেন্দ্র/দিবস ব্যতীত অন্যান্য স্থানে/সময়ে ক্লায়েন্ট বাছাই ও পরামর্শদান

পাঠ : ৫
স্থিতি : ১ ঘন্টা
উদ্দেশ্য : অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

ক. টিকাদান কেন্দ্র/টিকাদান দিবস ছাড়া অন্যান্য সময়ে মা এলে ফ্লো চার্ট অনুসরণ করে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিতে পারবেন।

সেবার ধাপসমূহ :

- মায়েদের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করা
- প্রয়োজন অনুযায়ী গ্রহীতা নির্বাচন করা
- কোথায় কখন কোন টিকা দিতে যেতে হবে সে সম্পর্কে পরামর্শ দেয়া (সম্ভাব্য ক্ষেত্রে)
- বুকের দুধ, বাড়তি খাবার ও পরিবার পরিকল্পনা বিষয়ক পরামর্শ দেয়া (সম্ভাব্য ক্ষেত্রে)

পাঠ পরিকল্পনা

উদ্দেশ্য	বিষয়	স্থিতি	পদ্ধতি	উপকরণ
	সূচনা	৫ মি.	আলোচনা	পোস্টার/ট্রান্সপারেঙ্গী
ক	টিকাদান কেন্দ্র/টিকাদান দিবস ছাড়া অন্যান্য সময়ে কোন শিশুর মা এলে প্রয়োজন চিহ্নিত করে পরামর্শ দেয়া	৫৫ মি.	ভূমিকাভিনয়	ঘটনা লেখা কাগজ

পূর্বপ্রস্তুতি : - 'সেশনের উদ্দেশ্য' পোস্টারে বা ট্রান্সপারেঙ্গীতে লিখে নিন।
- ঘটনা ২টি কাগজে লিখে ভাঁজ করে রাখুন।

পাঠ বিশ্লেষণ

সূচনা

স্থিতি

প্রক্রিয়া

: ৫ মিনিট

- : - উল্লেখ করুন যে, গত সেশনে টিকা নিতে আসা বাচ্চাদের মাকে পরামর্শদানের পদ্ধতি ভূমিকাভিনয়ের মাধ্যমে দেখেছি। যে সব মায়ের ছোট বাচ্চা আছে এবং টিকা ছাড়া অন্য কোন কারণে ক্লিনিকে এসেছেন আমাদের উচিত এই সুযোগের সদ্ব্যবহার করে মাকে টিকা ও অন্যান্য বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ দেয়া। এই সেশনেও আমরা অভিনয়ের মাধ্যমে এ বিষয়ে অনুশীলন করবো। পোস্টার দেখিয়ে সেশনের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

উদ্দেশ্য-ক

- : টিকাদান দিবস ব্যতিত অন্যান্য দিনে ১ বছরের কমবয়সী শিশুর মা এলে প্রয়োজন চিহ্নিতকরণ ও পরামর্শদান।

স্থিতি

: ৪৫ মিনিট

প্রক্রিয়া

- : - অংশগ্রহণকারীদের ২টি দলে ভাগ করুন। লটারীর মাধ্যমে ঘটনা দু'টি দুই দলের মধ্যে ভাগ করে flow chart অনুযায়ী সংলাপ তৈরী করতে ১৫ মিনিট সময় দিন। উল্লেখ করুন, প্রতি দল থেকে দু'জন অভিনয় করবেন।

- প্রতিটি দলের অভিনয়ের পর অন্য দল তাদের মতামত দেবেন। আপনিও প্রয়োজনীয় মতামত দিন।

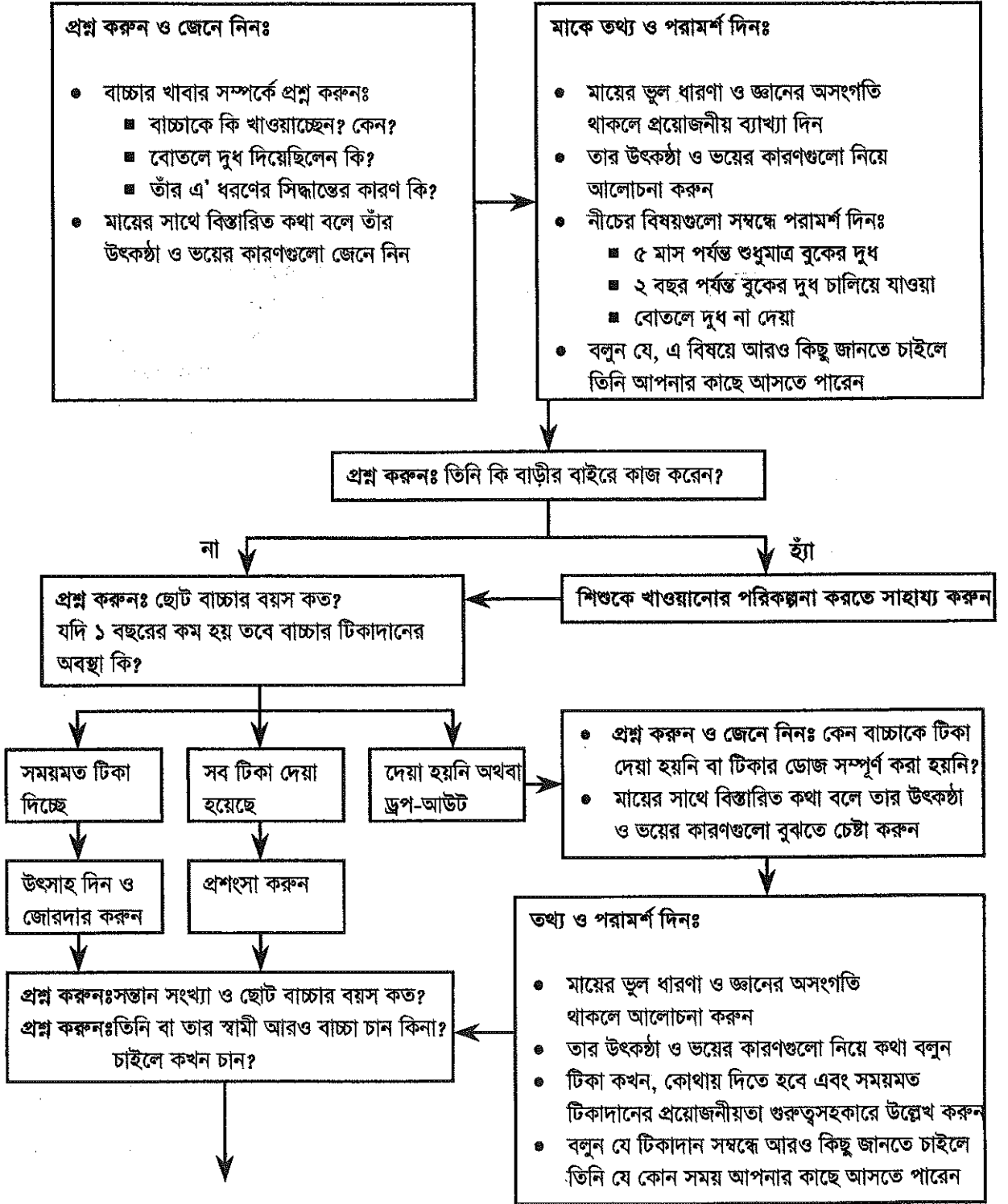
ঘটনা ১ : - ফুলবানু তার ৮ মাসের বাচ্চাকে নিয়ে জন্মনিয়ন্ত্রণের ইনজেকশন নিতে ক্লিনিকে এসেছেন। প্রশ্ন করে জানতে পারলেন বাচ্চাকে তিনি ৫ মাস পর্যন্ত শুধুমাত্র বুকের দুধ খাইয়েছেন এবং তারপর থেকে দুধের পাশাপাশি বাড়তি খাবারও দিচ্ছেন। ১ম ডোজ টিকার পর বাচ্চার খুব জ্বর ও টিকার স্থানে ঘা হয়। সেজন্য তিনি বাকী ডোজগুলো বাচ্চাকে দেননি। ইনজেকশন নিতে আসার কারণ জিজ্ঞেস করলে তিনি বললেন যে তার বোন ও ভাবী জন্মনিয়ন্ত্রণের জন্য ইনজেকশন নিয়েছেন অথচ তাদের কোন সমস্যা হয় না। সুতরাং তিনিও ইনজেকশন নেবার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন।

- সার্ভিস প্রোভাইডার হিসাবে ফুলবানুকে কি কি পরামর্শ দেবেন ?

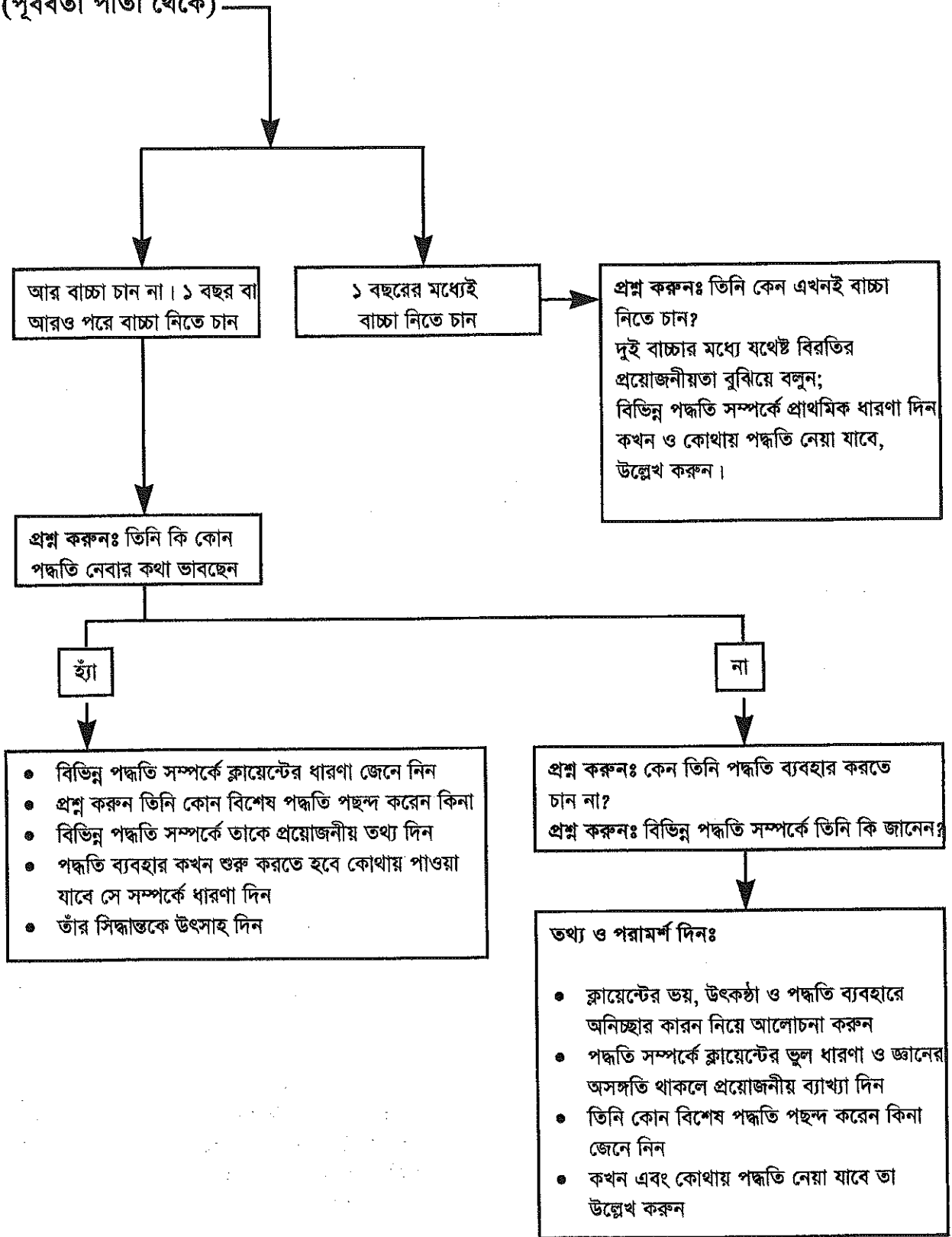
ঘটনা ২ : - চিকিৎসার জন্য মনোয়ারা ক্লিনিকে এসেছেন। প্রশ্ন করে জানতে পারলেন বাচ্চার বয়স দেড় বছর। বাচ্চা বুকের দুধ ঠিকমত পায়না বলে মনোয়ারা তাকে ৩ মাস থেকে নিয়মিত কৌটার দুধ দিচ্ছে। মনোয়ারার মাসিক হয়নি তাই এখন পর্যন্ত কোন পরিবার পরিকল্পনা পদ্ধতি ব্যবহার করেন নাই।

- সার্ভিস প্রোভাইডার হিসাবে মনোয়ারার প্রয়োজন কিভাবে নির্ণয় করবেন ও কি কি পরামর্শ দেবেন।

ইপিআই ব্যতীত অন্যান্য কেন্দ্রে/দিবসে ক্লায়েন্ট বাছাইকরণ ও পরামর্শদান



(পূর্ববর্তী পাতা থেকে)



କ୍ରମିକ	ବିଷୟ	ସ୍ଥିତି	୧୯୮୫	ଆଗାମୀ	ପ୍ରାଥମିକ
କ	ଟିକାମାନ ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ	କାର୍ଯ୍ୟ	୧୯୮୫	ଆଗାମୀ	ପ୍ରାଥମିକ
ଖ	ଟିକା ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଉପଯୋଗୀ ନେତୃତ୍ୱ	କାର୍ଯ୍ୟ	୧୯୮୫	ଆଗାମୀ	ପ୍ରାଥମିକ
ଗ	କୋଲିଭେରାସ୍	କାର୍ଯ୍ୟ	୧୯୮୫	ଆଗାମୀ	ପ୍ରାଥମିକ
ଘ	ସାମାଜିକ ସେବା କେନ୍ଦ୍ର	କାର୍ଯ୍ୟ	୧୯୮୫	ଆଗାମୀ	ପ୍ରାଥମିକ

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

କ. ଟିକାମାନ ମଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗାମୀ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ।
 ଖ. ଟିକା ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଉପଯୋଗୀ ନେତୃତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗାମୀ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ।
 ଗ. କୋଲିଭେରାସ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗାମୀ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ।
 ଘ. ସାମାଜିକ ସେବା କେନ୍ଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗାମୀ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା :
 ଟିକା :
 କ୍ରମ : ୧ ୨ ୩ ୪

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

- পূর্বপ্রস্তুতি** :
- যে কেন্দ্রে যাবেন, আগেই যোগাযোগ করে পরিদর্শনের তারিখ ও সময় স্থির করে নিন। প্রয়োজন হলে লিখিত অনুমতি নিন।
 - যানবাহনের ব্যবস্থা করে রাখুন।
 - অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা ও গ্রুপের সংখ্যা অনুযায়ী পর্যবেক্ষণ তালিকাটি কপি করে রাখুন।
 - আলোচনার সুবিধার জন্য 'মাঠকর্মী ও টিকাদান কর্মীদের ইপিআই-এর উপর পুনঃ প্রশিক্ষণের জন্য পুস্তিকা'র সাহায্য নিতে পারেন।

সূচনা

স্থিতি

প্রক্রিয়া

- : ৫ মিনিট
- সকালে পরিদর্শনে যাবার আগে টিকাদান কেন্দ্রের অবস্থান ও দূরত্ব সম্পর্কে ধারণা দিন।
 - টিকাদান কেন্দ্র পরিদর্শনের উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।
 - অংশগ্রহণকারীদের ৪টি দলে ভাগ করুন। দলের কাজ বুঝিয়ে দিন।

প্রথম দল : টিকাদান কেন্দ্রের পরিবেশ, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, ও জীবাণুমুক্তকরণ কৌশল প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আলোচনা করবেন ও যতটুকু সম্ভব পর্যবেক্ষণ করবেন। পর্যবেক্ষণ করার সময় চেকলিষ্ট ব্যবহার করবেন।

[ফিরে এসে প্রতিবেদন প্রস্তুত ও অন্যান্য দলের সাথে অভিজ্ঞতা বিনিময় করবেন।]

দ্বিতীয় দল : টিকা মেশানো ও ইনজেকশন দেয়ার পদ্ধতি ঠিক আছে কিনা তা পর্যবেক্ষণ করবেন চেকলিষ্ট ব্যবহার করে দেখবেন সব ধাপ ঠিকমত অনুসরণ করা হচ্ছে কিনা।

[ফিরে এসে প্রতিবেদন প্রস্তুত করবেন ও অন্যান্য দলের সাথে মতামত বিনিময় করবেন।]

তৃতীয় দল : ঐ কেন্দ্রের কোল্ড চেইন ব্যবস্থা অর্থাৎ টিকাবীজ সংরক্ষণের পদ্ধতি চেকলিষ্ট ব্যবহার করে পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করবেন।

চতুর্থ দল : যিনি বাচ্চাকে নিয়ে এসেছেন তার সাক্ষাৎকার নেবেন ও টিকাদান কর্মী কতখানি সফল যোগাযোগ করেছেন তা পর্যবেক্ষণ করবেন।

- সংযুক্ত চেকলিষ্ট সবার হাতে দিন। উল্লেখ করুন যে যদিও প্রতিটি দল একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের উপর চেকলিষ্ট পূরণ করবেন কিন্তু পর্যায়ক্রমে প্রতিটি বিষয় পর্যবেক্ষণ করবেন।
- ভিজিট শেষে ফিরে প্রতিটি দল প্রতিবেদন তৈরী করবেন ও অন্যান্য দলের সাথে অভিজ্ঞতা বিনিময় করবেন।
- দলের সদস্যদের বলুন পরিদর্শনের সময় তারা নিজেদের মধ্যে দায়িত্ব ভাগ করে নিতে পারেন। যেমন, একজন সাক্ষাৎকার নেবার সময়, অন্যজন চেকলিষ্ট পূরণ করবেন, অপর একজন পর্যবেক্ষণ করবেন ইত্যাদি।

পরিষ্কারকরণ ঝাড়ুতা এবং হাতের ধোয়া কঠোরভাবে করা হলেই হস্তশুদ্ধি কার্যকর।
 হস্তশুদ্ধি করার ক্ষেত্রে হাতের তালু, আঙুল, আঙ্গুলের মধ্যস্থল এবং হাতের তালু
 মাজা বা পরিষ্কার করা হলেই হস্তশুদ্ধি কার্যকর।

১	টিকাদান কেন্দ্রের পরিষ্কার	
২	পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	
৩	হস্তশুদ্ধি করার ক্ষেত্রে হাতের তালু, আঙুল, আঙ্গুলের মধ্যস্থল এবং হাতের তালু মাজা বা পরিষ্কার করা হলেই হস্তশুদ্ধি কার্যকর।	
৪	ইনজেকশন দেবার সূঁচ হাত বা অন্য কিছুর স্পর্শ এড়াতে কি না ?	
৫	জীবাণুমুক্ত চিহ্নের ব্যবহার ঠিক আছে কি না ?	
৬	Sterilizer -এর ব্যাকের বা তাকের কোন অংশে হাতের স্পর্শ এড়াতে কি না ?	
৭	চিহ্ন বা সিরিঞ্জ যখন ব্যবহার হচ্ছে না তখন সঠিকভাবে অর্থাৎ অহাতের করে তাকের ঢাকনার রাখা হচ্ছে কি না ?	
৮	যদি স্টেরিলাইজার বা সূঁচের কোন অংশে ছোঁয়া লাগে বা তা যদি স্পর্শে বা চোঁবে বায় তবু তা ব্যবহার করা হচ্ছে কি না ?	
৯	অন্যান্য মজা	

মজা

প্রথম দল (জীবাণুমুক্তকরণ)

পরীক্ষণের তারিখ

পর্যবেক্ষণ তালিকা

দ্বিতীয় দল (টিকা দেওয়ার কৌশল)		মন্তব্য
১।	প্রতিবার টিকা মেশাবার সময় জীবাণুমুক্ত সিরিঞ্জ ও সূঁচ ব্যবহার করা হচ্ছে কিনা?	
২।	মেশানোর আগে টিকার মেয়াদ শেষ হওয়ার কাল (expiry date) লক্ষ্য করা হয়েছে কিনা?	
৩।	তরলক (Diluent) মেশাবার পদ্ধতি ঠিক আছে কিনা?	
৪।	বিসিজির ১টি ভায়াল দিয়ে কতজনকে টিকা দিচ্ছেন?	
৫।	হামের ১টি ভায়াল দিয়ে কতজনকে টিকা দিচ্ছেন?	
৬।	ওপিভি ১টি ভায়াল কতজনকে দিচ্ছেন?	
৭।	বিসিজি টিকার প্রয়োগের স্থান ও প্রয়োগপথ ঠিক আছে কিনা?	
৮।	ডিপিটি টিকার প্রয়োগপথ ঠিক আছে কিনা?	
৯।	হামের টিকার প্রয়োগপথ ঠিক আছে কিনা?	
১০।	টিটি টিকার প্রয়োগপথ ঠিক আছে কিনা?	
১১।	ভায়াল থেকে সিরিঞ্জের টিকা তোলার পদ্ধতি ঠিক আছে কিনা?	
১২।	টিকা দেবার আগে টিকা দেয়ার স্থান জীবাণুমুক্ত তুলা দিয়ে মুছে দেয়া হচ্ছে কিনা?	
১৩।	অন্যান্য মন্তব্য	

* কোন পয়েন্ট পর্যবেক্ষণ করার সুযোগ না হলে প্রশ্ন করে জেনে নেয়া যেতে পারে।

পর্যবেক্ষণ তালিকা

চতুর্থ দল (যোগাযোগ)		মন্তব্য
শিশুর সাথে যিনি এসেছেন তাকে প্রশ্ন করুনঃ		
১।	কেন এসেছেন ?	
২।	কতক্ষণ ধরে অপেক্ষা করছেন ?	
৩।	শিশুদের কি কি টিকা নিতে হয়? উত্তর অনুযায়ী মন্তব্যের ঘরে সঠিক/ভুল/অসম্পূর্ণ লিখুন।	
৪।	টিকা নেবার জন্য মোট কতবার কেন্দ্রে আসতে হবে ?	
৫।	টিকা কোন্ কোন্ রোগ প্রতিরোধ করে? উত্তর অনুযায়ী মন্তব্যের ঘরে সঠিক/ভুল/অসম্পূর্ণ লিখুন।	
৬।	টিকা দেবার পর কি কি পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া হতে পারে? উত্তর অনুযায়ী মন্তব্যের ঘরে সঠিক/ভুল/অসম্পূর্ণ লিখুন।	
৭।	পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া হলে কি করবেন? উত্তর অনুযায়ী মন্তব্যের ঘরে সঠিক/ভুল/অসম্পূর্ণ লিখুন।	
৮।	মা সাথে থাকলে জিজ্ঞেস করুন গর্ভবতী অবস্থায় তিনি টিকা নিয়েছেন কিনা ?	
৯।	না নিলে কেন নেন নি ?	
১০।	টিকার কার্ড সাথে এনেছেন? কার্ড সংরক্ষণের কথা জানেন?	
১১।	পরবর্তী ডোজের জন্য কবে আসতে হবে? উত্তর অনুযায়ী মন্তব্যের ঘরে সঠিক/ভুল/ অসম্পূর্ণ লিখুন।	
১২।	সামগ্রিক সম্ভাষ্টি	
১৩।	অন্যান্য মন্তব্য	

এন আই ডি (National Immunization Day)

পাঠ	: ৭
স্থিতি	: ৪৫ মিনিট
উদ্দেশ্য	: অধিবেশন শেষে অংশগ্রহণকারীরা -

- ক. এন আই ডি (National Immunization Day) কি, কেন এবং কি কি সেবা প্রদান করা হয় তা উল্লেখ করতে পারবেন;
- খ. এন আই ডি কার্যকরী করতে স্বেচ্ছাসেবী'র প্রয়োজনীয়তা ও দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবেন; এবং
- গ. এন আই ডি সফল করতে যোগাযোগের জন্য করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।

পাঠ পরিকল্পনা

উদ্দেশ্য	বিষয়	স্থিতি	পদ্ধতি	উপকরণ
	সূচনা	৫ মি.	বড় দলে আলোচনা	ট্রান্সপারেঙ্গী/পোস্টার পেপার
ক	এন আই ডি কি, কেন ও সেবার উপাদান	৩০ মি.	ছোট দলে আলোচনা	পোস্টার পেপার/
খ	স্বেচ্ছাসেবীর প্রয়োজনীয়তা ও দায়িত্ব			মার্কার/ ট্রান্সপারেঙ্গী
গ	যোগাযোগের জন্য করণীয়			
	শিক্ষণ মূল্যায়ন	১০ মি.		প্রশ্ন লেখা কাগজ

- তিন দলের উপস্থাপনার শেষে প্রয়োজনে বিষয়টি বড়দলে আলোচনা করুন। আলোচনার সময় বিষয়ের মূল পয়েন্টগুলো ট্রান্সপারেন্সীতে প্রদর্শন করতে পারেন।

জাতীয় টিকা দিবস বা এন আই ডি কি?

সম্প্রসারিত টিকাদান কর্মসূচী (ই পি আই) শিশুর ছয়টি মারাত্মক রোগ প্রতিরোধকল্পে দেশব্যাপী টিকাদান কার্যক্রম পরিচালনা করছে। দেশ থেকে দু'হাজার সালের মধ্যে পোলিও রোগ নির্মূল করার লক্ষ্যে বিশেষ পদক্ষেপ হিসাবে বাংলাদেশ সরকার জাতীয় টিকা দিবস (এন আই ডি) পালন করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। ইতিমধ্যে পর পর তিনবার এন আই ডি পালিত হয়েছে। বাংলাদেশ তথা পৃথিবী থেকে পোলিও নির্মূল করার লক্ষ্যে বাংলাদেশে পাঁচ বছরের কম বয়সের সকল শিশুকে এক মাসের ব্যবধানে এন আই ডি প্রথম এবং দ্বিতীয় রাউণ্ডে দুই ডোজ পোলিও টিকা খাওয়াতে হবে। নিয়মিত টিকাদান কার্যক্রমের মাধ্যমে যে সকল শিশু ইতিমধ্যে পূর্ণমাত্রায় টিকা খেয়েছে তাদেরকেও এন আই ডি দিবসে পুনরায় পোলিও টিকা খেতে হবে। মনে রাখতে হবে যে এন আই ডিতে প্রাপ্ত টিকা অতিরিক্ত ডোজ হিসেবে গণ্য হবে এবং এই অতিরিক্ত পোলিও টিকার ডোজ শিশুর শরীরে কোন ক্ষতি করে না।

এন আই ডি কেন ?

নিয়মিত টিকাদান কার্যক্রমের মাধ্যমে পোলিও রোগ সংক্রমণের হার অনেকাংশে কমানো সম্ভব। কিন্তু এই রোগ নির্মূল করার জন্য শুধুমাত্র এই কৌশলই যথেষ্ট নয়। নিয়মিত টিকাদান কার্যক্রমের পাশাপাশি বিশেষ কার্যক্রম গ্রহণের মাধ্যমে কেবলমাত্র পোলিও রোগীর সংখ্যাকেই নির্মূল করা নয়, পরিবেশ থেকেও পোলিও ভাইরাস নির্মূল করা সম্ভব।

এন আই ডি-ত কি কি সেবা প্রদান করা হবে?

- ৫ বছরের কম বয়সের সকল শিশুকে ১ম ও ২য় রাউণ্ডে দুই ফোঁটা পোলিও টিকা খাওয়ানো হবে।
- ১-৫ বছর বয়সী সকল শিশুদের এন আই ডি-র প্রথম রাউণ্ডে পোলিও টিকা ছাড়াও ভিটামিন-'এ' খাওয়ানো হবে।

স্বেচ্ছাসেবীর প্রয়োজনীয়তা

এন আই ডি-তে প্রায় ২ কোটি শিশুকে মোট ১ লক্ষ ২০ হাজার টিকা কেন্দ্রের মাধ্যমে পোলিও টিকা খাওয়ানো হবে। একই দিনে এই বিরাট সংখ্যক টিকা কেন্দ্রের আয়োজনের মাধ্যমে ২ কোটি শিশুকে টিকা খাওয়ানোর কাজটি সুষ্ঠুভাবে করার জন্য প্রায় ৬ লক্ষ স্বেচ্ছাসেবীর সক্রিয় সহযোগিতার মাধ্যমেই কেবলমাত্র দিবসটি সুষ্ঠুভাবে পালন সম্ভব। আনন্দের কথা এই যে বিগত এন আই ডি-গুলিতে প্রায় ৬ লক্ষ স্বেচ্ছাসেবী এন আই ডি দিবসে কোন রকম পারিশ্রমিক বা অন্য কোন প্রকার সুবিধা গ্রহণ ছাড়াই স্বতঃস্ফূর্তভাবে কর্মসূচীতে অংশ নিয়েছেন।

স্বেচ্ছাসেবী কারা হবেন ?

সেবার মনোভাব এবং সমাজের সকলের কাজে পরিচিত ও গ্রহণযোগ্য এমন যে কেউ স্বেচ্ছাসেবী হিসাবে নির্বাচিত হতে পারেন। স্বেচ্ছাসেবীকে অবশ্যই বিনা পারিশ্রমিকে কাজ করার জন্য রাজি থাকতে হবে। স্বেচ্ছাসেবীদের দায়িত্ব সুষ্ঠুভাবে পালনের জন্য তাদেরকে প্রশিক্ষণে অংশ নিতে হবে।

বিশেষ ব্রিফিং মিটিংঃ বিভিন্ন দল ও ব্যক্তিবর্গের সাথে যেমন ব্যবসায়ী, পেশাজীবী, এনজিও, স্কুল শিক্ষক-শিক্ষিকা ও মসজিদের ইমাম সাহেবদের/এন আই ডি সম্পর্কে ব্রিফিং করা হলে তাঁরা খুবই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারেন। ফলশ্রুতিতে শিক্ষকগণ শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে, ইমাম সাহেবগণ মসজিদে নামাজের শেষে জনগণকে এ সম্পর্কে প্রয়োজনীয় তথ্য দিতে পারেন।

মাইকিংঃ শহর এলাকায় বিশেষতঃ জনবহুল ও বস্তি এলাকায় ব্যাপকভাবে মাইকিং এর মাধ্যমে এন আই ডি-এর তথ্য প্রচার করতে হবে। এ ছাড়া জাতীয় টিকা দিবসের ২-৩ দিন পূর্বে এবং টিকার দিনে মাইকিং করে জনগণকে টিকাদান কেন্দ্রে শিশুদের নিয়ে আসার জন্য আহ্বান জানাতে হবে।

পোলিও রোগের খবর সাথে সাথে জানানোঃ

দু'হাজার সালের মধ্যে বাংলাদেশ থেকে পোলিও নির্মূলে আমরা অঙ্গীকারবদ্ধ। এ কারণে দেশ থেকে পোলিও রোগ পুরোপুরিভাবে নির্মূল করতে পোলিও রোগাক্রান্ত ছেলে-মেয়েদের তথ্য জানা প্রয়োজন। এই ধরনের কোন খবর/তথ্য পেলে, অভিভাবককে এলাকার স্বাস্থ্য/পরিবার কল্যাণ কর্মী অথবা নিকটস্থ স্বাস্থ্য কেন্দ্রে জানাতে বলুন।

টিকা সম্পর্কিত তথ্যঃ

যে মা/অভিভাবকদের বাচ্চার বয়স এক বৎসরের কম, তাদের সন্তাদের পোলিও ফোঁটা খাওয়ানোর পর মনে করিয়ে দিতে হবে যে এই ফোঁটা খাওয়ানোর পরও নির্ধারিত টিকাগুলি অবশ্যই এক বৎসর বয়সের মধ্যে নিতে হবে।

শিক্ষণ মূল্যায়ন

স্থিতি : ১০ মিনিট

প্রক্রিয়া : - অংশগ্রহণকারীদের একজন একজন করে সামনে এসে প্যাকেট থেকে একটি কাগজ তুলে নিয়ে প্রশ্নটির উত্তর দিতে বলুন। যদি উত্তর সঠিক না হয় বা অসম্পূর্ণ বলেন তবে অন্যান্য অংশগ্রহণকারীদের সহায়তা করতে বলুন।

- সবাইকে ধন্যবাদ জানিয়ে সেশন শেষ করুন।

নমুন প্রশ্নঃ

- এন আই ডি কি ?
- এন আই ডি-র প্রয়োজনীয়তা কি ?
- এন আই ডি-তে কি কি সেবা দেয়া হয় ?
- স্বেচ্ছাসেবীর প্রয়োজনীয়তা বলুন।
- কারা স্বেচ্ছাসেবী হতে পারেন ?
- স্বেচ্ছাসেবীর দায়িত্ব কি কি ?
- জনগণকে তথ্য প্রদান ও উদ্বুদ্ধ করার লক্ষ্যে কি করতে হবে ?
- কার্যকরী যোগাযোগের জন্য কি কি করণীয় ?

- ଶିକ୍ଷକ ବୟସ ୧୦ ଯାମା ବା ୧୦୦୦ ଦିନ ମେଷ ହେଲେ
- ଶିକ୍ଷକ ବୟସ ୯ ଯାମା ବା ୧୨୧୦ ଦିନ ମେଷ ହେଲେ
- ଶିକ୍ଷକ ବୟସ ୮ ଯାମା ବା ୧୪୧୦ ଦିନ ମେଷ ହେଲେ
- ଶିକ୍ଷକ ବୟସ ୭ ଯାମା ବା ୧୬୧୦ ଦିନ ମେଷ ହେଲେ

୧। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ହାତମାଟି ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;

- ଆମେ ଟିକା ଦିଆଯିବ ଟିକା ଟିକା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଳରେ ଦିଆଯିବ ।
- ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।
- ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ, ଯଦି ତାଙ୍କୁ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।
- ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ଏବଂ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।
- ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ଏବଂ ଏକ ଯାମା ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବ ।

୨। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;

- ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;
- ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;
- ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;

୩। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;

କ) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ;

୩ x ୧ = ୩

ମଧ୍ୟମ: ୧୫ ମିନିଟ୍
ମୋଟ ସମୟ: ୨୫

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଟିକା ଦିଆଯିବ କେବେ (EPI)

৪। শিশুকে টিকা দেওয়া উচিত নয়, যদি শিশু/শিশুর;

- অপুষ্টিতে ভোগে
- সামান্য জ্বর থাকে
- খিঁচুনির ইতিহাস থাকে বা ডিপিটি দেওয়ার পরে খিঁচুনি হয়
- ডায়রিয়া থাকে

৫। বিসিজি টিকার সঠিক মাত্রা হলো;

- ০.১ এম.এল.
- ০.০৫ এম.এল.
- ০.৫ এম.এল.

৬। বিসিজি টিকা দেওয়া হয়;

- মাংসপেশীতে
- চামড়ার নীচে
- চামড়ার ভিতরে

৭। হামের টিকা দেওয়া হয়;

- মাংসপেশীতে
- চামড়ার নীচে
- চামড়ার ভিতরে

১২। ছয়টি রোগ প্রতিরোধের উদ্দেশ্যে কখন কোন্ কোন্ টিকা দেয়া হয়?

১৩। রিপনের বয়স ৯ মাস। রিপনকে টিকা দেবার জন্য তার মা এই প্রথম কেন্দ্রে নিয়ে এসেছেন। রিপনকে এখন কোন্ টিকা দেয়া যাবে? পরবর্তী টিকা দেবার জন্য কর্মী মাকে কবে ও কোন্ কোন্ টিকার জন্য আসতে বলবেন?

১৪। টিকার সম্ভাব্য পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া ও জটিলতাসমূহ উল্লেখ করুন।

পার্শ্ব-প্রতিক্রিয়া

জটিলতা

_____ ଶିକ୍ଷାଦାତା
 _____ ଶିକ୍ଷକ
 _____ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
 _____ ଶାସନ

- ଶିକ୍ଷକ ତାହା 'ଜା' ଲାଗାଏତା, ଲାଗୁ ୧ କରାଯାଏ
- ଚାହେଁ ଶିକ୍ଷକ ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁ ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁ ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁ ଲାଗୁତାହା, 'ଜା' ଲାଗାଏତା,
- । ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା 'ଜା' ଲାଗାଏତା, ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା
- । ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା
- ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା

। ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ୧୯

୧୯ । ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା

୧୯ । ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା ଲାଗୁତାହା

অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট

অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট (ORP) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়, জাতীয় সমন্বিত স্বাস্থ্য ও জনসংখ্যা কর্মসূচীর (NIPHP) সকল সহযোগী প্রতিষ্ঠান এবং আইসিডিডিআর,বি'র একটি মৌখ উদ্যোগ। এর সামগ্রিক উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রায়োগিক গবেষণা (অপারেশন্স রিসার্চ) এবং কারিগরী সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে অত্যাৱশ্যকীয় সেবা (ESP) প্রদানকারী সংস্থাসমূহকে অধিকতর ফলপ্রসূ ও কার্যকরভাবে সেবা প্রদানের ক্ষেত্রে সহযোগিতা দেয়া। অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্টের কার্যক্রম পরিচালিত হয় গ্রাম এবং শহর উভয় এলাকায়, যেমনঃ যশোহর জেলার অভয়নগর, চট্টগ্রাম জেলার পটিয়া ও মীরশ্বরাই থানা এবং ঢাকা সিটি করপোরেশনের অন্তর্গত দশটি জোন। এ ছাড়া চট্টগ্রাম জেলার আরও ১৩ টি থানায়ও এই প্রজেক্টের সীমিত কার্যক্রম রয়েছে।

নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ প্রকল্পের গবেষণার বিষয়ভুক্তঃ

- (১) স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনায় স্বল্প সাফল্যপূর্ণ এলাকা (যেমন চট্টগ্রাম, সিলেট ইত্যাদি) এবং স্বল্প সেৱাপ্রাপ্ত জনগোষ্ঠীর (যেমন নবপরিণীতা, কিশোরী, পুরুষ, বস্তিবাসী ইত্যাদি) জন্য সেৱাসমূহের যোগান বৃদ্ধি;
- (২) প্রদত্ত সেৱার উৎকর্ষতা সাধনের মাধ্যমে গ্রাহক (client) সন্তুষ্টির পূর্ণতা বিধান;
- (৩) অত্যাৱশ্যকীয় সেৱা প্যাকেজ প্রদানের নিমিত্তে সেৱাদানকারী সংগঠনসমূহের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসমূহ শক্তিশালীকরণ;
- (৪) পারিবারিক স্বাস্থ্যসেৱা প্রদান প্রক্রিয়ার আর্থিক সয়ম্ভরতা দৃঢ়তর করা এবং এই প্রক্রিয়ায় বানিজ্যিক খাতের অধিকতর ও যথাযথ সম্পৃক্তি নিশ্চিতকরণ। উল্লেখিত কার্যাবলীর মনিটরিং ও মূল্যায়নে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করার লক্ষ্যে জরিপ পরিচালনা এবং অন্যান্য সহায়তা প্রদানের জন্য প্রকল্পের অধীনে রয়েছে একটি মাঠ কার্যক্রম তত্ত্বাবধায়ক দল।

অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট তার কার্যক্রম পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন এবং গবেষণালব্ধ অভিজ্ঞতা প্রচারের উদ্দেশ্যে সংশ্লিষ্ট সরকারী, বেসরকারী ও দাতাসংস্থাসমূহের প্রতিনিধিদের নিয়ে নিয়মিতভাবে মিটিং, কর্মশালা, সেমিনারের আয়োজন করে। এ ছাড়া রয়েছে মাঠ পরিদর্শন এবং গবেষণা কার্যক্রম(intervention) সম্পর্কে অবহিতকরনের ব্যবস্থা। প্রজেক্টের গবেষণালব্ধ ফলাফল জার্নাল এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সম্মেলন সমূহে উপস্থাপনের মাধ্যমে প্রচার করা হয়ে থাকে। অধিকন্তু আইসিডিডিআর,বি পরিদর্শনে আগত অতিথিবৃন্দ এবং সেন্টার আয়োজিত আন্তর্জাতিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচীসমূহের অংশগ্রহণকারীদের সাথেও প্রকল্প তার অভিজ্ঞতা পর্যালোচনা করে থাকে।

প্রকল্প স্টাফদের একটি প্রধান দায়িত্ব হলো শিশু ও প্রজনন স্বাস্থ্য বিষয়ক সরকারী ও বেসরকারী সংস্থাসমূহকে অধিকতর দক্ষ ও ফলপ্রসূ করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে কারিগরী সহায়তা প্রদান। বিভিন্ন পর্যালোচনা মিটিং, পরিদর্শন মিশন, সমন্বয় কমিটি এবং টাস্ক ফোর্সে অংশগ্রহণের মাধ্যমে প্রকল্প এইরূপ সহায়তা প্রদান করে থাকে।



অপারেশন্স রিসার্চ প্রজেক্ট

হেলথ এণ্ড পপুলেশন এক্সটেনশন ডিভিশন

ইন্টারন্যাশনাল সেন্টার ফর ডায়রিয়াল ডিজিজ রিসার্চ, বাংলাদেশ (আইসিডিডিআর,বি)

জি.পি.ও. বক্স নং ১২৮, ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ

ফোনঃ ৮৮০-২-৮৭১৭৫২ - ৮৭১৭৬০; ফ্যাক্সঃ ৮৮০-২-৮৭১৫৬৮।